



RESULTATER FRA STUDIELIVSUNDERSØGELSEN 2025

OM UNDERSØGELSEN

- **Indsamlingsperiode:** . 17. marts 2025 – 9. april 2025
- **Indsamlingsmetode:** Online spørgeskema udsendt via e-mail og SMS
- **Antal besvarelser og svarprocent:** Spørgeskemaet er udsendt til i alt 4.383 medlemmer af LL. 938 har besvaret hele spørgeskemaet, mens 93 har afgivet nogle svar. Svarprocenten for de gennemførte er 21%. Alle besvarelser er medtaget her.
- Spørgsmål vedrørende rapporten stilles til forperson Anthon Berentzen på anbr@dlf.org eller på telefon 30 92 55 15



INDHOLDSFORTEGNELSE

Side 4: Studiejob

Side 6: Praktikken

Side 14: Økonomi og transportudgifter

Side 17: Tilfredshed med læreruddannelsen

Side 25: Efter læreruddannelsen

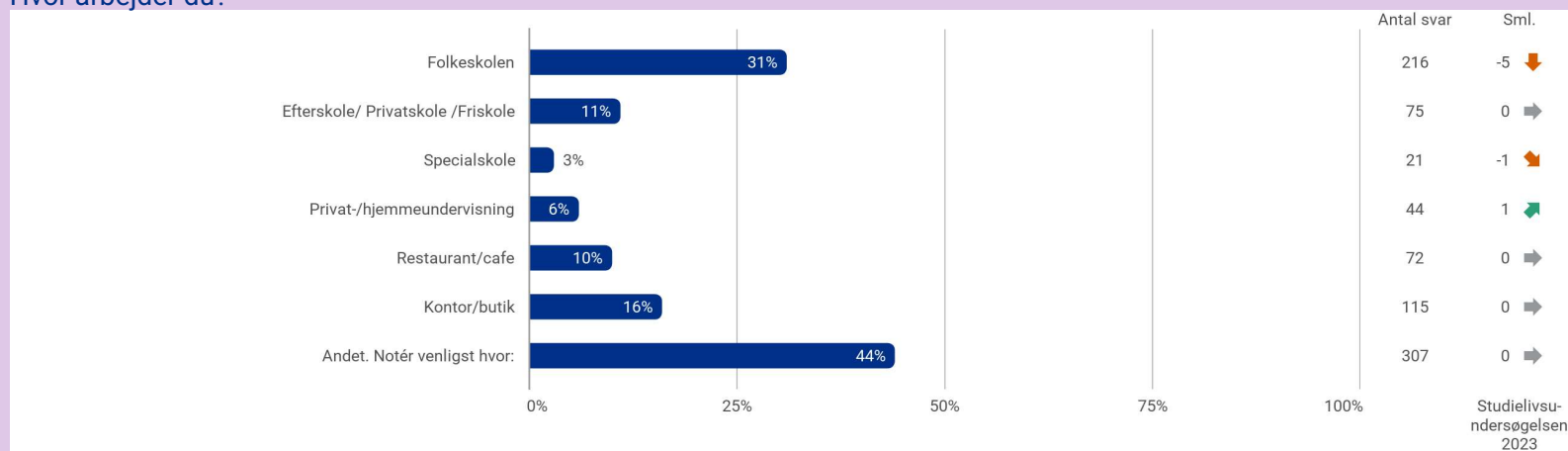


STUDIEJOB

Job ved siden af studiet

- 2 ud af 3 studerende har et arbejde ved siden af studiet.
- Ca. hver tredje af dem, der har job, arbejder i folkeskolen (tilsvarende tal i 2019 var 46% og i 2023 35%).
- I gennemsnit arbejder de studerende 11,3 timer om ugen* (mod 10,7** i 2023).

Hvor arbejder du?



Note: Under 'Andet, notér venligst' angiver en stor del af de studerende, at de arbejder med børn og unge, f.eks. i en vuggestue, børnehave eller ungdomsklub. Ellers skriver de handicaphjælp, plejehjem og hjemmeplejen, rengøring og diverse job i kultur- detail- og restaurationsbranchen.

*En respondent har svaret 50 timer.

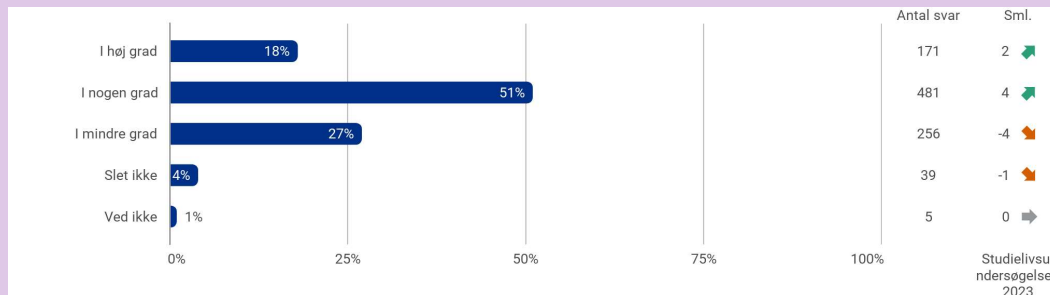
**To af respondenterne har svaret hhv. 60 og 68 timer.

PRAKTIKKEN

Praktik og information

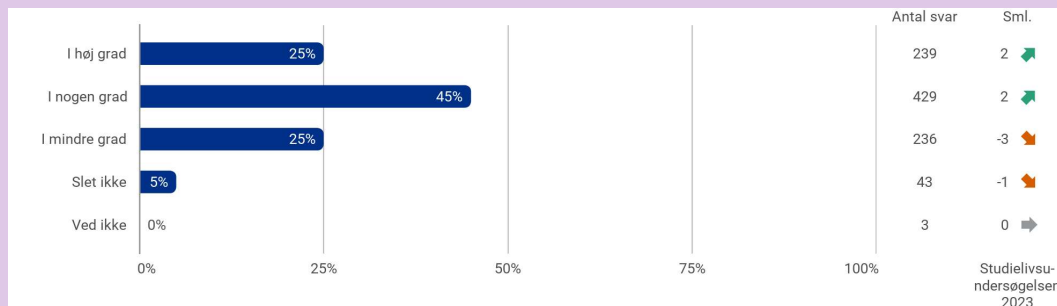
- Ca. tre ud af 10 oplever ikke at få fyldestgørende information om praktikken fra uddannelsesstedet og praktikskolen.

I hvilken grad får/fik du fyldestgørende information om din praktik fra dit uddannelsessted?



Der er lidt flere, som oplever at få fyldestgørende information fra uddannelsesstedet og praktikskolen i 2025 end i 2023.

I hvilken grad får/fik du fyldestgørende information om din praktik fra din praktikskole?



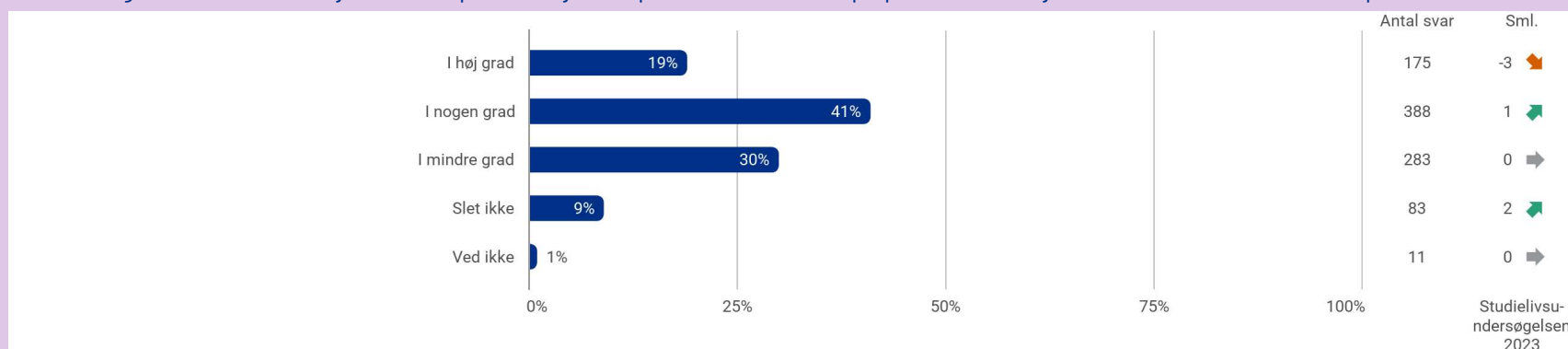
Der er lidt flere, som oplever ikke at få fyldestgørende information af dem, som kun har været i udstrakt praktik.



Praktik og vejledning fra praktikvejleder/koordinator

- Ca. fire ud af 10 oplever, at de i mindre grad eller slet ikke er blevet vejledt af deres praktikvejleder på professionshøjskolen i forbindelse med praktikken.

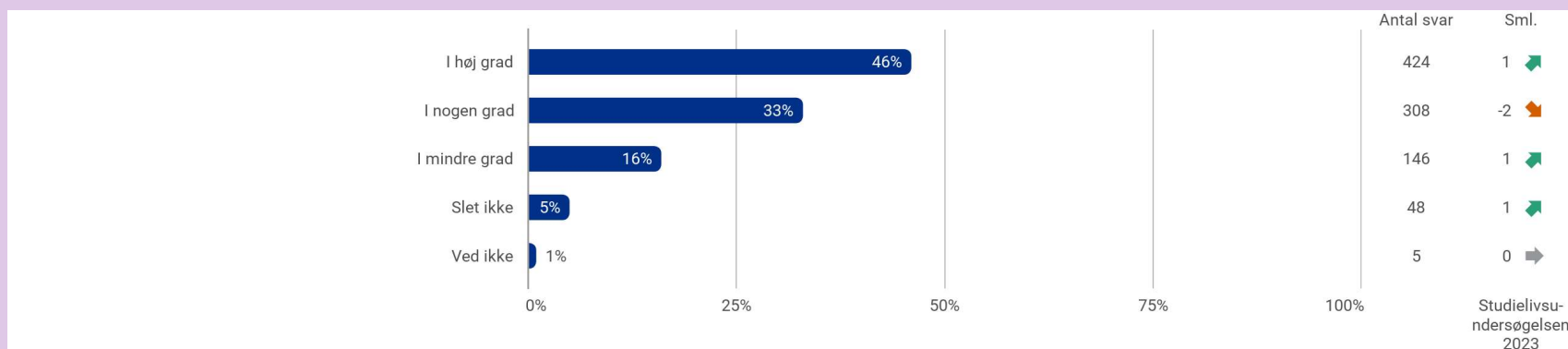
I hvilken grad er du blevet vejledt af din praktikvejleder/praktikkoordinator på professionshøjskolen i forbindelse med din praktik?



Praktiklæreren

- 2 ud af 3 studerende svarer, at deres praktiklærer har været tilstede i samtlige af de undervisningstimer, de har udført i praktikken
- Kun 2% af de studerende svarer, at deres praktiklærer ikke har en læreruddannelse. 4% svarer "ved ikke".
- Knap hver femte studerende oplever i mindre grad eller slet ikke, at de har fået tilstrækkelig vejledning af deres praktiklærer

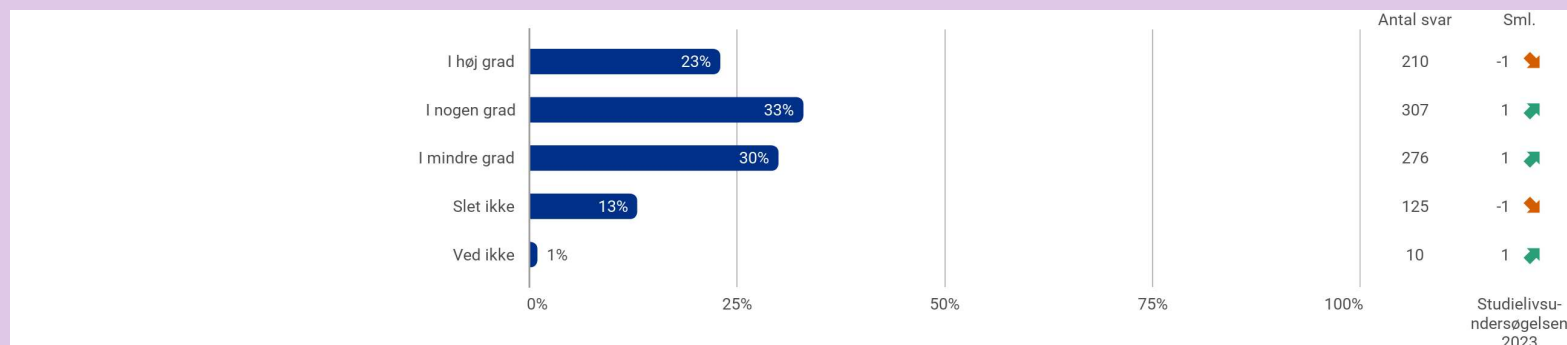
I hvilken grad føler du, at du har fået tilstrækkelig vejledning af din praktiklærer?



Praktiklivet

- Næsten halvdelen (43%) af de studerende oplever i mindre grad eller slet ikke at være en del af lærerfællesskabet på praktikskolen
- De studerende som kun har været i udstrakt praktik føler sig i mindre grad som en del af lærerfællesskabet på skolen end dem, som kun har været i blokpraktik eller dem, som har prøvet begge praktikformer. Dette kan godt også skyldes, at det er de nyeste årgange (og dermed dem som er på de første fem semestre), som kun har prøvet at være i udstrakt praktik).

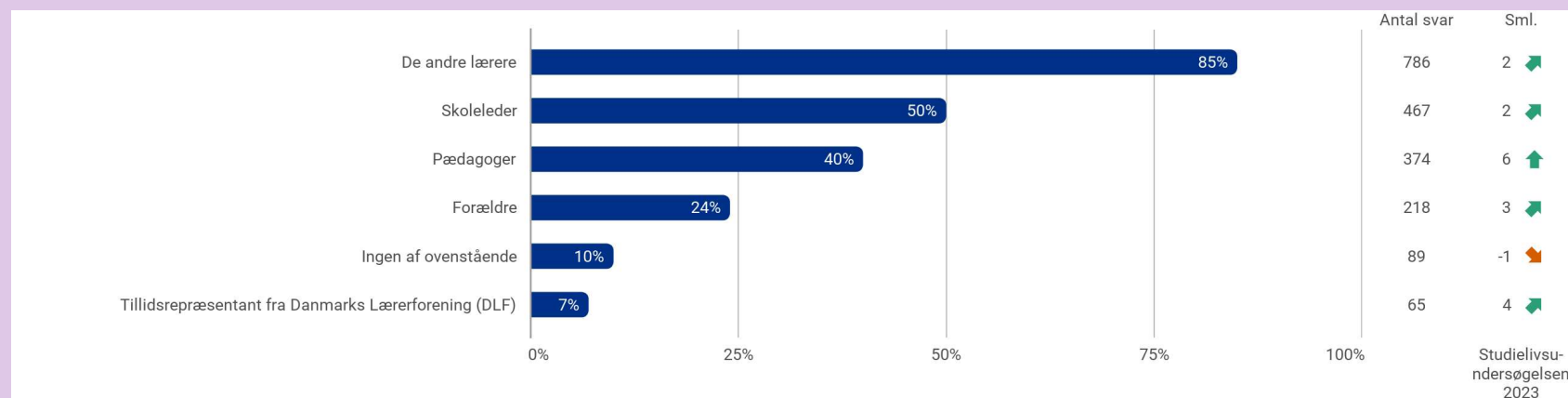
I hvilken grad oplever/oplevede du at være en del af lærerfællesskabet på skolen i løbet af din praktik?



Praktiklivet II

- 10% af de studerende har ikke talt med andre end deres praktiklærer og -vejleder under praktikken.
- 7% svarer, at de har talt med deres TR. Til sammenligning var tallet 4% i 2019* og 3% i 2023.

Hvem har du – udover din praktiklærer og -vejleder – talt med under din praktik? (vælg gerne flere)

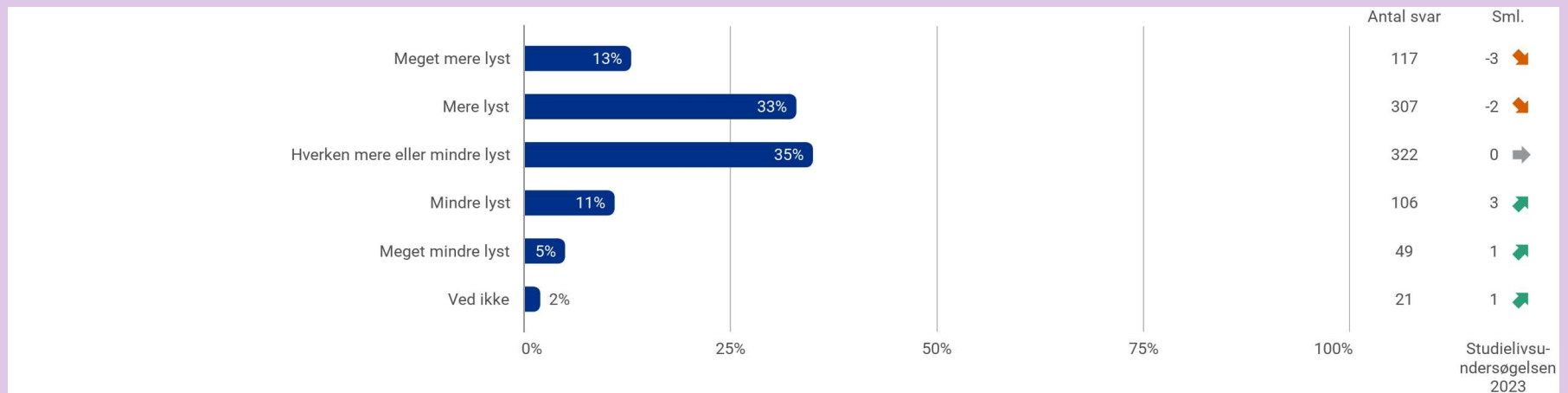


*OBS: Spørgsmålet er omformuleret i 2023 til "talt med" i stedet for "været i kontakt med"

Praktikkens effekt

- Under halvdelen af de studerende (46%) svarer, at praktikken har givet dem meget mere lyst eller mere lyst til at arbejde i folkeskolen. Det er sket et fald på 5 %-point siden 2023.
- 16% svarer, at praktikken har givet dem mindre eller meget mindre lyst til at arbejde i folkeskolen.

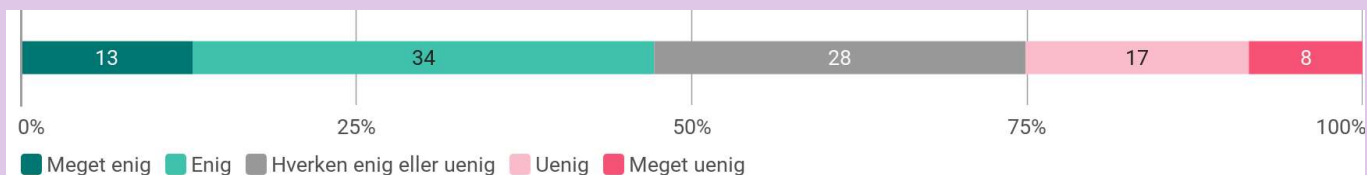
Har praktikken givet dig mere eller mindre lyst til at arbejde i folkeskolen?



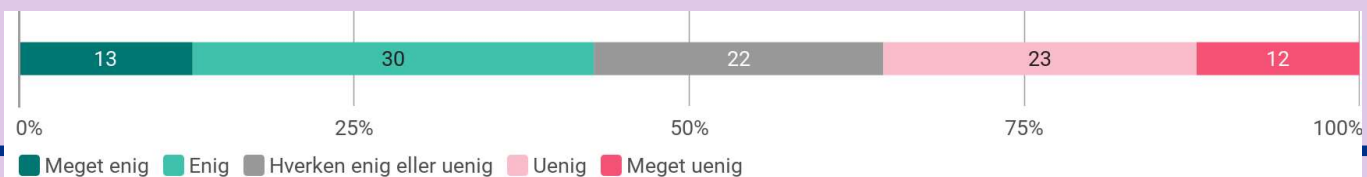
Udstrakt praktik

- Ca. halvdelen er meget enige eller enige i, at "Den udstrakte praktik" giver dem en oplevelse af at indgå i skolens hverdag og virkelighed, som venter efter læreruddannelsen, hver fjerde svarer at de er meget uenige eller uenige i dette udsagn.
- Meningerne er mere delte, når det kommer til hvorvidt Den udstrakte praktik er med til at skabe en stærk kobling mellem teori og praksis i uddannelsen.

Hvor enig er du i følgende om den udstrakte praktik, hvor du er på en praktikskole i f.eks. en dag om ugen. – Den udstrakte praktik giver dig en oplevelse af at indgå i skolens hverdag og virkelighed, som venter efter læreruddannelsen.



Hvor enig er du i følgende om den udstrakte praktik, hvor du er på en praktikskole i f.eks. en dag om ugen. – Den udstrakte praktik er med til at skabe en stærk kobling mellem teori og praksis i din uddannelse.

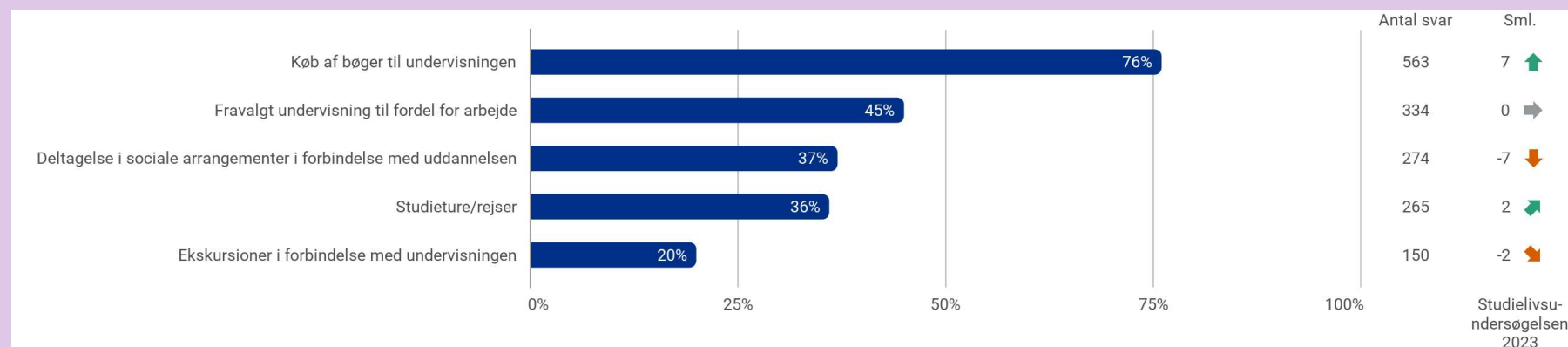


ØKONOMI & TRANSPORTUDGIFTER

Økonomi

- Tre ud af fire studerende har af økonomiske årsager fravalgt køb af bøger til undervisningen. Her ses en stigning på 7 %-point siden 2023.
- Knap halvdelen har fravalgt undervisning til fordel for arbejde.
- Ca. hver tredje (37%) har fravalgt sociale arrangementer. Det er dog et fald på 7 %-point siden 2023.

Har du af økonomiske årsager fravalgt noget af følgende? Sæt kryds ved det, som du har fravalgt, hvis noget:

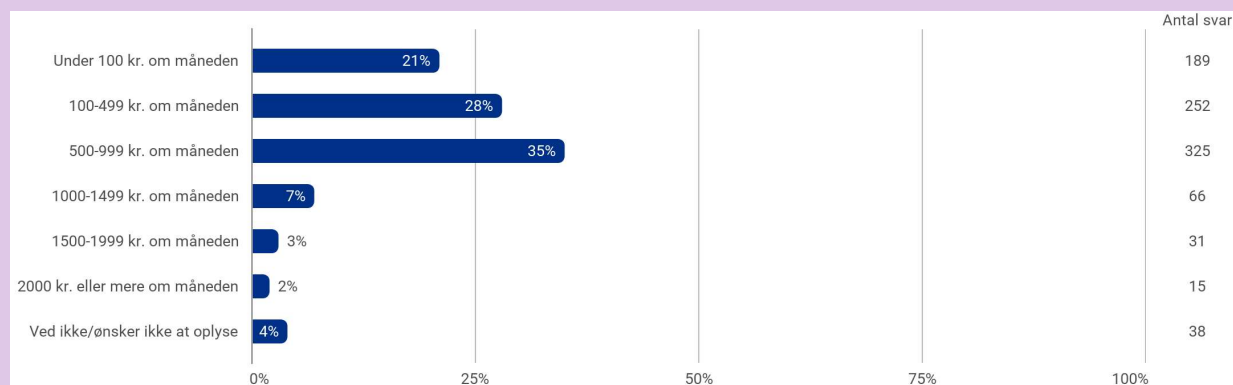


Det har også været muligt at svare "Andet". Det har 2% svarende til 16 personer gjort. Flere skriver at de sparer penge på mad. Andre skriver at de fravælger transport til deres uddannelse og af den grund ikke møder op, da transport og overnatning er for dyrt. Andre skriver at de sparer på ting i deres sociale liv eller helt lader vær med at deltage i sociale arrangementer der ikke er gratis.

Transportudgifter

- En tredjedel af de studerende bruger mellem 500-999 kr. om måneden på transport ifm. praktik. 12% bruger over 1000 kr.

Hvor mange penge bruger du ca. på udgifter til transport i forbindelse med din praktik?



Hvor mange penge bruger du ca. på udgifter til transport i forbindelse med din praktik? Du er velkommen til at uddybe dit svar:

Rigtig mange skriver at de cykler og derfor ikke bruger penge på transport. Flere skriver de har ungdomskort. Medlemmerne skriver, at der er stor forskel på om man er i praktik eller ej, da praktik er meget dyrere. En skriver også at det er fjollet, at der ikke er kørselsfradrag ved praktik.

TILFREDSHED MED LÆRERUDDANNELSEN

Anbefaling af læreruddannelsen til andre

- 68% af de studerende ville anbefale læreruddannelsen. Det er 6 %-point højere end i 2023.
- 13% ville ikke anbefale læreruddannelsen til andre.
- Der er en tendens til, at jo længere man er på studie i lavere grad vil man anbefale uddannelsen til andre.

Vil du anbefale læreruddannelsen til andre?



Årsager til, at studerende vil anbefale læreruddannelsen til andre

- Mange skriver, at uddannelsen er spædende, og at der er gode undervisere.
- Flere peger også på det gode studiemiljø som årsagen til at de vil anbefale læreruddannelsen, hvor flere skriver, at der et godt socialt fællesskab.
- Et stort antal svarer også, at rollen som lærer er meningsfuld ved at kunne ændre børn liv og fremtidige generationer.
- Flere skriver at der er god kobling mellem teori og praksis på uddannelsen.

"Læreruddannelsen er en god uddannelse for dem, der brænder for at arbejde med mennesker, formidle viden og gøre en forskel i børns og unges liv"

"Jeg synes uddannelsen er meget givende og bred. Den giver stærke pædagogiske, faglige og kommunikative kompetencer, og der er mange jobmuligheder over hele landet. Jeg synes også, at det er meget variation, kreativitet og mulighed for personlig udvikling."



Årsager til, at studerende *ikke* vil anbefale læreruddannelsen til andre

- Mange skriver at der er dårlig organisering og struktur på uddannelsen. Her skriver flere, at der er rod i studieordningen.
- Flere påpeger også, at det faglige niveau er for lavt, og at underviserne er for fjerne fra lærerfaget.

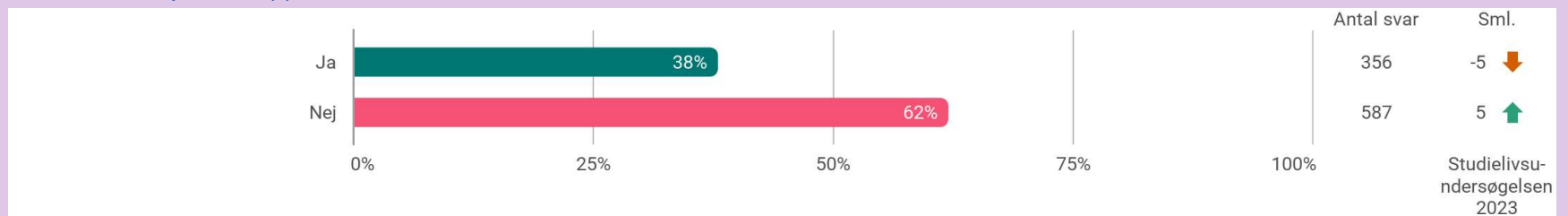
"Læreruddannelsen er en kæmpe institution, som ikke tager højde for den enkelte studerende. Man bliver konstant vejledt forkert og det ender med at flere af mine med studerende har oplevet konsekvenser af dette. Undervisningen hænger overhovedet ikke sammen med, hvad vi oplever i praksis."



Droppe ud af uddannelsen

- 38% svarer, at de har overvejet at droppe ud. Dette er en lavere andel end i 2023, hvor 43% en tredjedel svarede, at de overvejede at droppe ud.
- Der er en tendens til, at jo længere man er på studiet jo flere har overvejet at droppe ud.

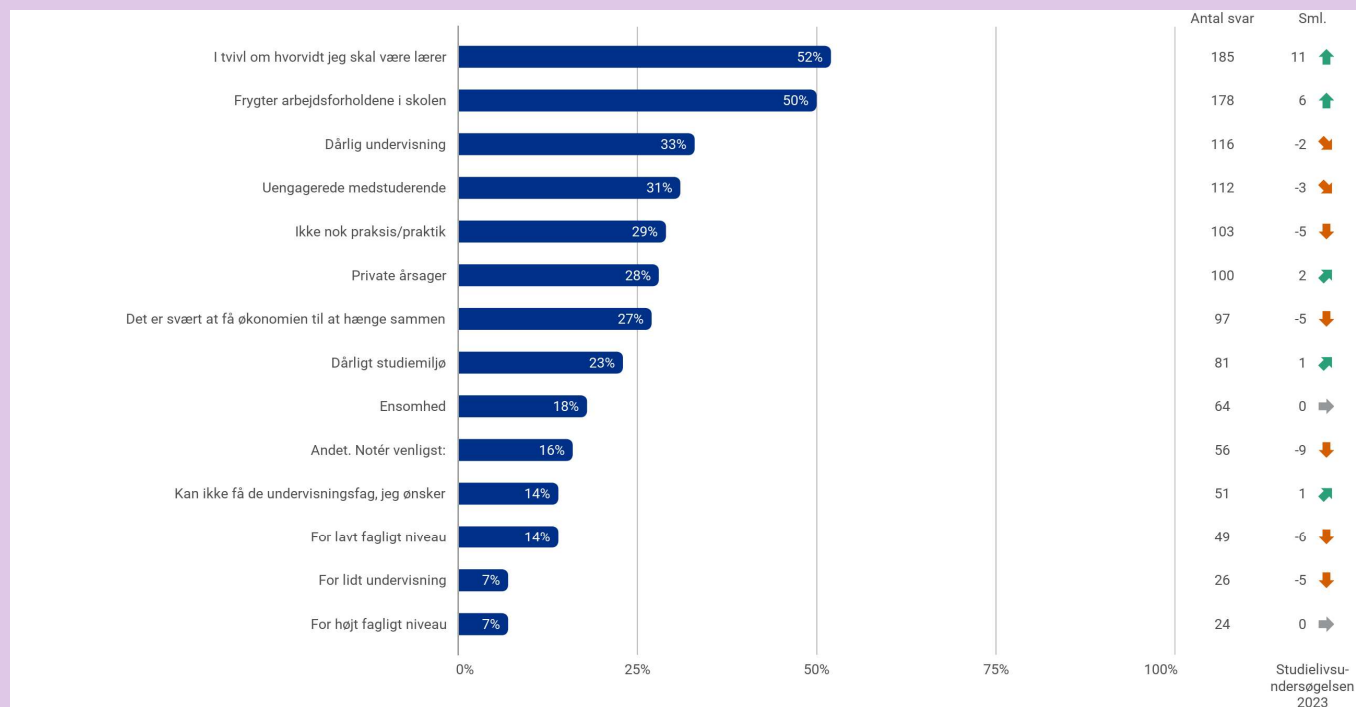
Har du overvejet at droppe ud af uddannelsen?



Årsager til at man har overvejet at droppe ud

- De to hyppigst valgte årsager til, at man har overvejet at droppe ud er, at man er i tvivl om hvorvidt man skal være lærer samt at man frygter arbejdsforholdene på skolen.

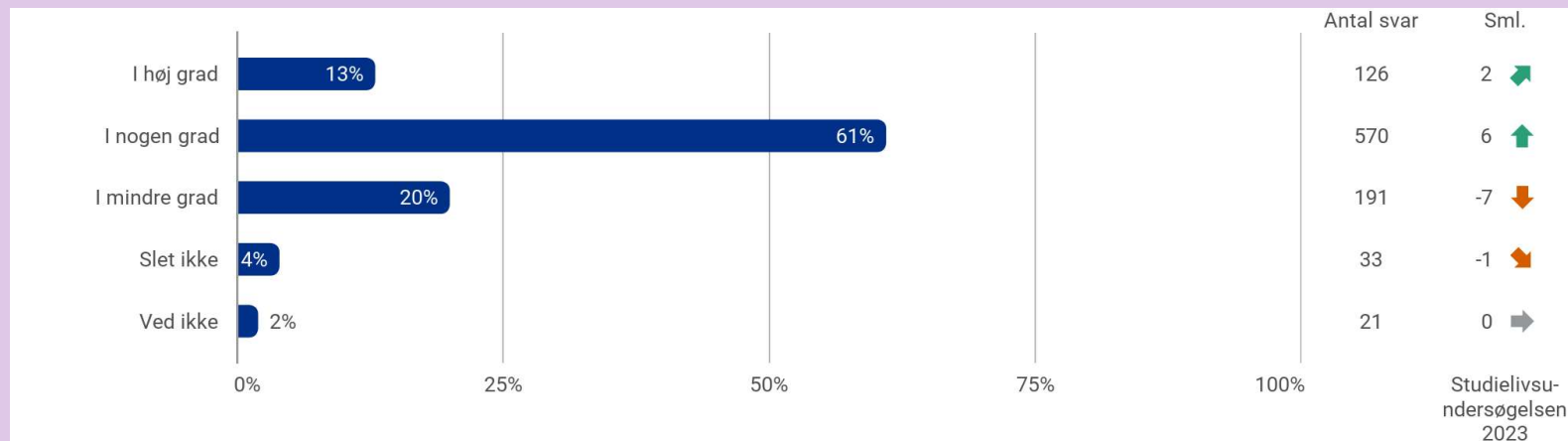
Du har svaret, at du har overvejet at droppe ud af læreruddannelsen. Hvorfor? Angiv gerne flere grunde



Ruster læreruddannelsen de studerende til det job, som de skal ud og varetage?

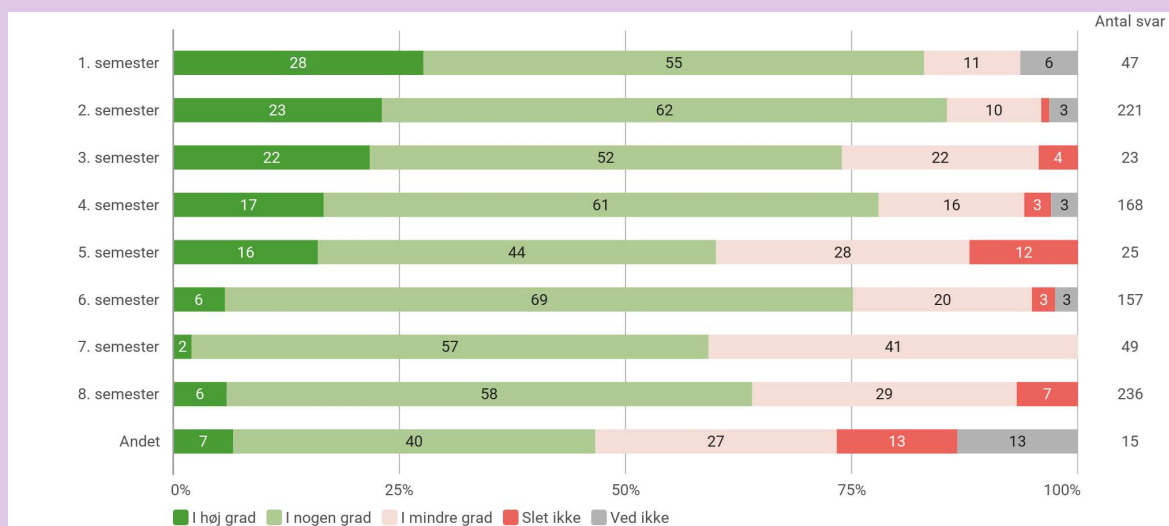
- Hver fjerde studerende (24%) oplever i mindre grad eller slet ikke, at læreruddannelsen ruster dem til det job, som de skal ud og varetage.
- Der er dog tale om en positiv udvikling i den forstand, at tallet i 2019 lå på 37% og i 2023 lå på 32%.

I hvilken grad føler du, læreruddannelsen ruster dig til det job, som du skal ud at varetage?



Sammenhæng mellem semester og i hvilken grad uddannelsen ruste en til job.

I hvilken grad føler du, læreruddannelsen ruste dig til det job, som du skal ud at varetage?



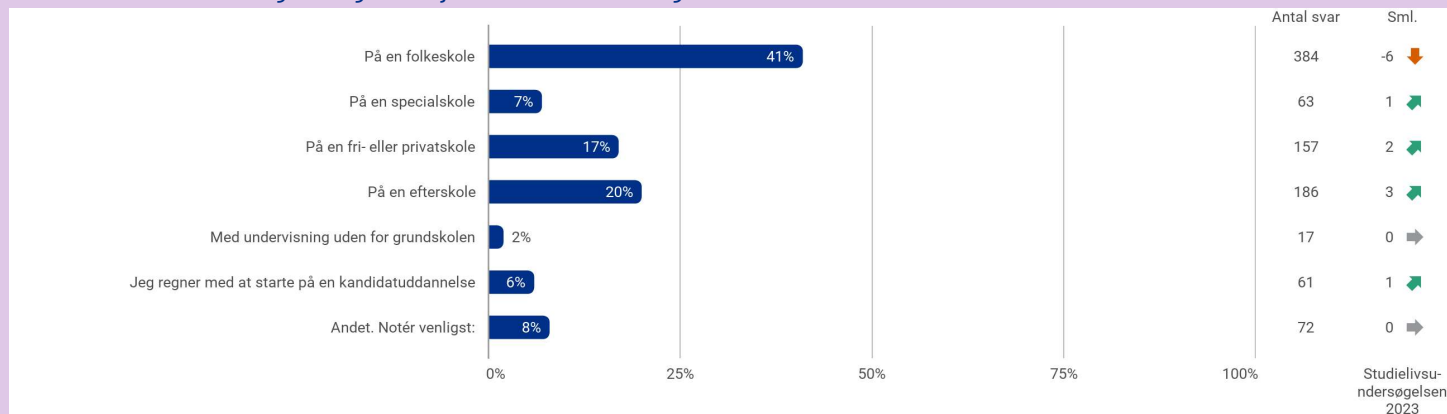
Note: Sammenhængen mellem semester og hvorvidt man føler, at uddannelsen ruste til jobbet, er statistisk signifikant.

**EFTER
UDDANNELSEN**

Job efter endt uddannelse

- Kun 4 ud af 10 af de studerende har folkeskolen som første prioritet, når de skal ud og søge job efter endt uddannelse. Der er tale om et fald på 6 %-point siden 2023.
- De studerende, som har studiejob i en almen folkeskole, vil i højere grad søge arbejde på en almen folkeskole, end dem som ikke har studiejob på en almen folkeskole.

Hvor forestiller du dig at søge arbejde, når du er færdiguddannet?



Note: Under "Andet" angiver de studerende, at de er usikre på, hvor de vil søge arbejde, når de er færdiguddannede. Flere skriver, at de har planer om at tage en anden uddannelse, når de afslutter læreruddannelsen. Der er også nogle, der skriver, at de først vil arbejde et par år i grundskolen og så læse videre. Flere skriver, at de har planer om at søge job uden for grundskolen, f.eks. i kriminalforsorgen eller på en højskole.

Mange specificerer, hvilke typer skoler, de vil søge arbejde i. Flere skriver f.eks., at de har planer om at søge arbejde på en international skole eller på skoler i udlandet. Andre skriver, at de vil bruge uddannelsen til at søge job inden for specialområdet, f.eks. på en folkeskole, en efterskole eller i børnepsykiatrien.

Årsager til ikke at ville søge job i folkeskolen

- Rigtig mange peger på dårlige vilkår og arbejdsforhold som hovedårsag til, hvorfor de ikke vil søge job i folkeskolen. De har hørt historier om – eller har selv erfaret under praktikken – at lærerne er pressede som følge af (for) stor arbejdsbyrde, manglende tid og ressourcer til at løse opgaverne, inklusionskrav og konflikter med forældrene. Mange skriver specifikt, at de fravælger folkeskolen på grund af inklusionskravet. De oplever, at der ikke ressourcer nok til at hjælpe elever med særlige behov, og/eller de frygter udfordrede elever.
- Mange skriver desuden, at de fravælger folkeskolen, fordi undervisningen fylder for lidt, og der er ikke tid eller mulighed for at udfolde sig som lærer. Enkelte skriver, at de ikke føler sig godt nok klædt på til at varetage jobbet som folkeskolelærer. At det, de har lært på uddannelsen, ikke kan udføres i folkeskolen, som den ser ud i dag.
- Rigtig mange skriver, at de hellere vil arbejde på fri-, privat- og efterskoler, hvor arbejdsvilkårene er bedre, og man har en anden relation til eleverne. De foretrækker frie rammer og muligheden for at undervise i deres hobbyer. Der er også flere, der skriver, at de søger mod efterskolerne, fordi de foretrækker at arbejde med ældre elever.
- Mange skriver, at de hellere vil læse videre på en kandidatuddannelse el.lign.



Årsager til ikke at ville søge job i folkeskolen

"Vilkårene er bedre på en privatskole. I folkeskolen synes jeg det skaber en dårlig dynamik, at de almene klasser skal rumme så mange elever med udfordringer"

"Jeg synes jeg har haft meget ubehagelige oplevelser i folkeskolen gennem mine praktikperioder. Synes ikke at vi er klædt på til at varetage jobbet med alt det indeholder. Har f.eks. aldrig lavet en årsplan, ved intet om elevplaner, har aldrig lært noget som skole-hjem samarbejde, forældresamarbejde osv"

"Arbejdsvilkårene i folkeskolen virker ærlig talt ret forfærdelige, både i forhold til tid, økonomi og de mennesker man skal arbejde omkring. Min drøm har ellers altid været at arbejde i folkeskolen, men sådan som det hele ser ud lige nu virker det ikke altid som om at det er det værd. Inklusionspolitikken og Skole-hjem arbejdet er især noget der bekymrer mig."



Største udfordring i forbindelse med dit første år som færdiguddannet lærer på en folkeskole?

- Mange forventer, at manglende erfaring, årsplanen, planlægning af undervisningen, forældresamarbejdet og forberedelsestiden (samt manglende tid generelt) kommer til at udfordre.
- Mange forventer en stor udfordring i at finde sig til rette i lærerrollen.
- Der er også flere, der skriver, at den største udfordring bliver at finde et job.



"Usikkerheden om den planlagte undervisning er god nok, og nok også selve ansvaret man står over for og bærer på ens skuldre"

"Jeg håber at blive fastansat på den skole, hvor jeg pt. er vikar. Min største udfordring vil være alle de ting, som der er ud over undervisning og planlægning/evaluering. Forældresamarbejde, hvordan laver man en underretning, hvornår er der brug for en pædagogisk note, hvordan "opgiver" man til eksamen, og hvad skal egentlig opgives, og hvordan optælles det så, osv. Alt det, som vi IKKE bliver undervist i, men som er en del lærerens hverdag."

Note: spørgsmålet er kun stillet til dem, som har svaret, at de vil søge job på en folkeskole efter endt uddannelse.

Største udfordring i forbindelse med dit første år som færdiguddannet lærer på en specialskole?

- Svarene hertil stikker i mange forskellige retninger, men opsummerende er der mange, der ser en udfordring i overgangen fra studiets teori til lærerjobbets praksis.
- Flere skriver, at det bliver udfordrende at skabe relationer til eleverne og at tilpasse undervisningen til elevernes forskellige behov og forudsætninger.
- Flere forventer, at deres faglige kompetencer generelt bliver udfordrende.
- Der er også flere, der skriver, at de forventer, at det bliver udfordrende at finde et job på en specialskole.



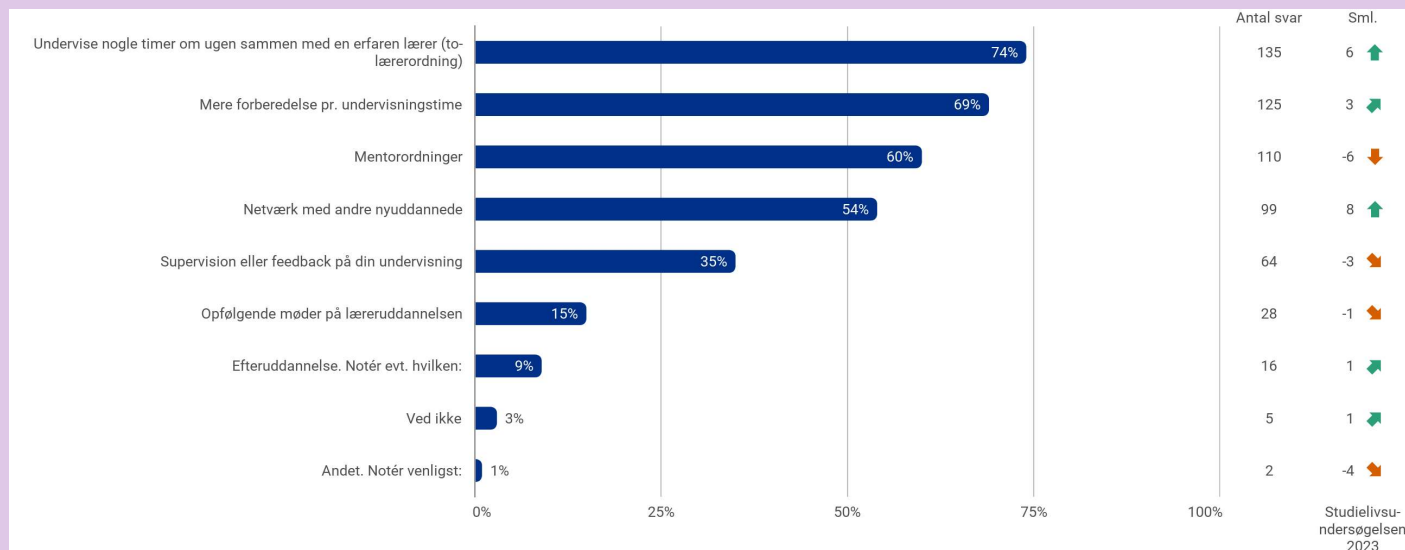
"At læreruddannelsen ikke underviser en tilstrækkeligt som børn inden for specialområdet"

"Undervisningen retter sig nærmest kun om metaperspektiv og begreber, fremfor hvordan man rent faktisk begår sig i forhold til planlægning af årsplaner, undervisningsplaner osv"

Tiltag der kan gøre det nemmere at være nyuddannet i folkeskolen

- Undervisning sammen med en erfaren lærer og mere forberedelse pr undervisningstime er de to tiltag, som de studerende peger på, når de bliver spurgt til, hvad der kunne gøre det nemmere for dem, som nyuddannet i folkeskolen. Mentorordninger og netværk med nyuddannede nævnes også af mere end halvdelen.

Hvilke af nedenstående tiltag, tror du, vil kunne gøre det nemmere for dig som nyuddannet i folkeskolen? (Vælg gerne flere svar)



Note: Under andet er der to svar: "Mere praktik på selve læreruddannelsen. Man bliver klædt bedre på, jo flere gange man står for undervisningen og gennemføre undervisningen." og "En uge hvor man følger læreren, mens de forbereder årsplaner og planlægger. En flyer/brochure som fortæller ALT du har brug for at vide, når du er nyuddannet"



LÆRERSTUDERENDES
LANDSKREDS