

DEN SAMFUNDSØKONOMISKE VÆRDI AF DE TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE UDDANNELSER

DEN NEGATIVE EFFEKT AF SEKTORDIMENSIONERINGEN REDUCERES MED 27 PCT. HVIS DE TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE UDDANNELSER FRIHOLDES

ÅRLIG EFFEKT PÅ BNP I 2075 VED AT REDUCERE OPTAGET PÅ DE AKADEMISKE BACHELORUDDANNELSER

-13,9 mia. kr.

NÅR DE **HUMANISTISKE** UDDANNELSER FRIHOLDES



-10,5 mia. kr.

NÅR DER REDUCERES MED UDMELDINGEN PÅ TVÆRS AF UNIVERSITETER



-8,4 mia. kr.

NÅR DE **TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE** UDDANNELSER FRIHOLDES



GEVINST PÅ BNP PÅ

1,8 mio. kr.

I ALT FREM MOD 2075 PER FRIHOLDT TEKNISK ELLER NATURVIDENSKABELIG UDDANNET

SVARENDE TIL GENNEMSNITLIGT **38.000 KR.** OM ÅRET PER PERSON



KORT OM DEN POLITISKE AFTALE

- Med *Aftale om rammerne for reform af universitetsuddannelser i Danmark* fra 2023 skal det danske uddannelsessystem tilpasses. Som en del af aftalen skal der skæres i det akademiske bacheloptag fra 2025
- I gennemsnit skal der skæres 10,2 pct. af optaget på tværs af det akademiske bacheloptag. Sektordimensioneringen er bestemt på tværs af universiteterne og RUC skal fx skære mere end DTU
- Aftalen indeholder også andre elementer, fx forkortelse af længden på kandidatuddannelserne. Vi regner kun på effekterne af sektordimensioneringen

DEN SAMFUNDSØKONOMISKE VÆRDI AF DE TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE UDDANNELSER

HVER GANG VI UDDANNER ÉN EKSTRA KANDIDAT INDEN FOR DE **TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE UDDANNELSER**



ER DER EN POSITIV EFFEKT PÅ BNP PÅ

11,6 mio. kr.

*Beregnet som forskellen til én ekstra gennemsnitlig person i den danske befolkning. Effekten er beregnet frem til 2075.

ALENE I 2075 ER TABET PÅ BNP PER PERSON PÅ

180.000 kr.

NÅR MAN SKÆRER PÅ **ALLE ANDRE** END HUMANISTERNE



137.000 kr.

NÅR MAN SKÆRER PÅ **ALLE** PÅ TVÆRS AF UNIVERSITETERNE



109.000 kr.

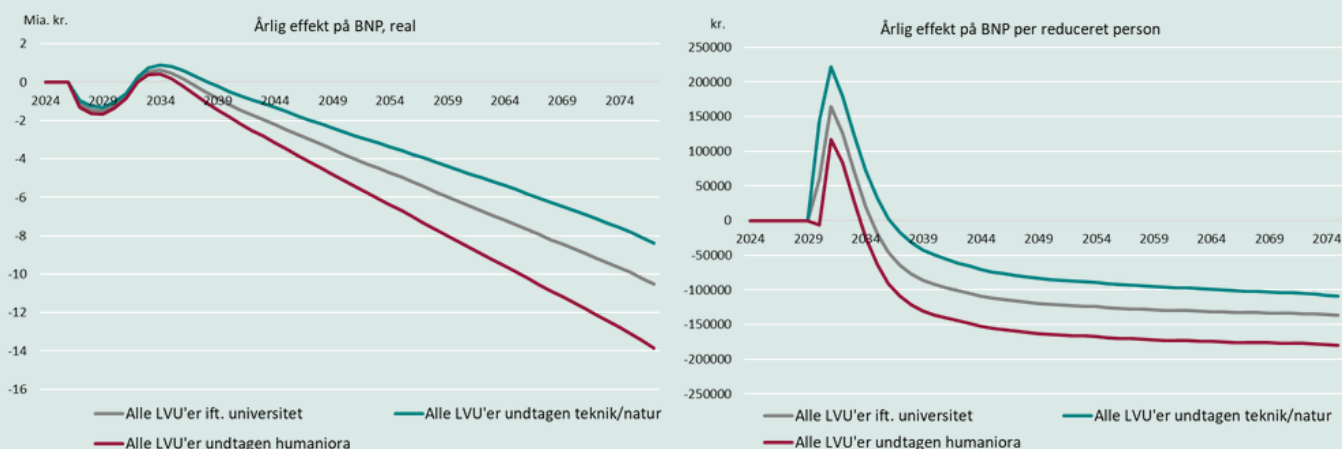
NÅR MAN SKÆRER **PÅ ALLE ANDRE END** DE TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE



DEN SAMFUNDSØKONOMISKE VÆRDI AF DE TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE UDDANNELSER

ET STORT SAMFUNDSØKONOMISK TAB SOM ER MINDST, HVIS VI FRIHOLDER DET TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE OMRÅDE

Vi reducerer optaget på de akademiske bacheloruddannelser med 10,2 pct. fra 2025 og øger i stedet optaget på de korte videregående uddannelser og professionsbachelorerne



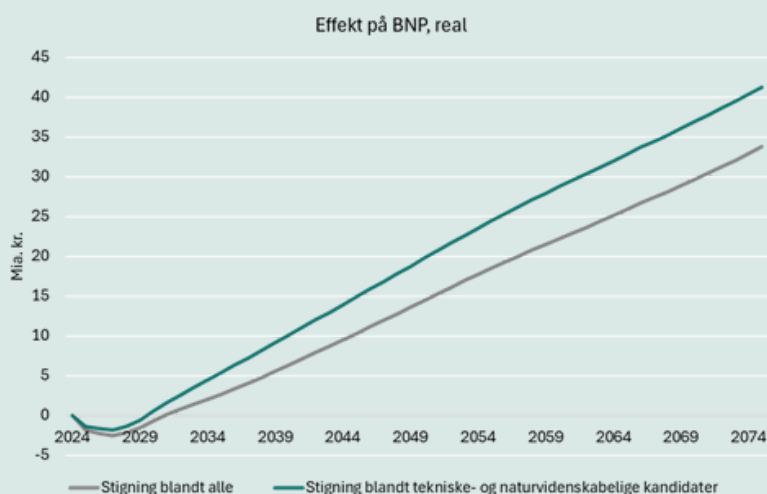
EFFEKTER PÅ BNP AF SEKTORDIMENSIONERINGEN

	Samlet effekt på BNP frem mod 2075	Gennemsnitlig årlig effekt på BNP frem til 2075	Årlig effekt på BNP i 2075
Reduktion blandt alle ift. universitetsudmøntningen	-227 mia. kr.	-4,5 mia. kr.	-10,5 mia. kr.
Reduktion blandt alle undtagen tekniske og naturvidenskabelige	-166 mia. kr.	-3,3 mia. kr.	-8,4 mia. kr.
Reduktion blandt alle undtagen humaniora	-306 mia. kr.	-6,0 mia. kr.	-13,9 mia. kr.

DEN SAMFUNDSØKONOMISKE VÆRDI AF DE TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE UDDANNELSER

SEKTORDIMENSIONERING SKAL SES I SAMMENHÆNG MED EKSISTERENDE UDFORDRINGER MED REKRUTTERING AF TEKNISK OG NATURUDDANNEDE

POSITIVE EFFEKTER PÅ BNP AF MERE UDENLANDSK ARBEJDSKRAFT MEN STØRST EFFEKT VED STIGNING AF TEKNIK/NATUR KANDIDATER



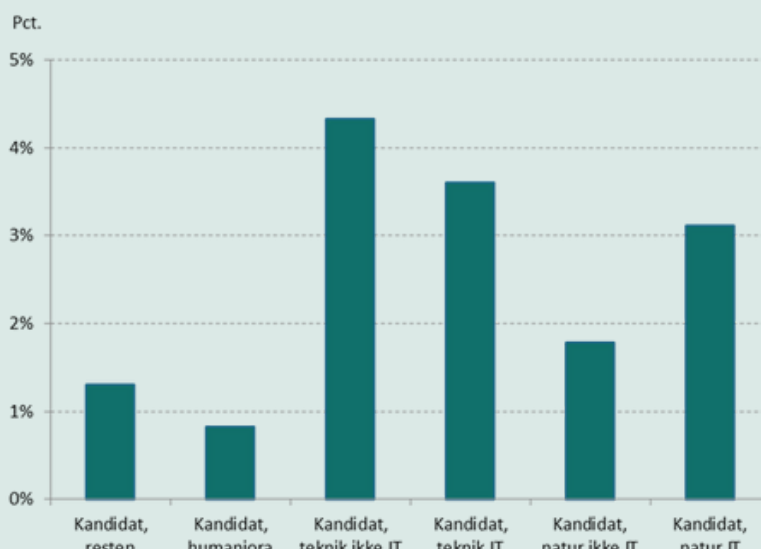
Ekstra BNP-gevinst på 237.000 kr. per international studerende der bliver i Danmark om året

Når vi uddanner internationale studerende inden for det tekniske og naturvidenskabelige område i stedet for at øge udenlandsk arbejdskraft generelt



STOR ANDEL AF UDENLANDSK ARBEJDSKRAFT INDENFOR TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE KANDIDATER, SOM ER KONCENTRERET I DE TEKNOLOGISKE INDUSTRIER

- Andelen af arbejdskraft rekrutteret fra udlandet inden for de seneste fem år er markant højere for personer med en teknisk eller naturvidenskabelig kandidatuddannelse
- Særligt inden for det tekniske område, rekrutteres der en stor andel af udenlandsk arbejdskraft
- Kandidatuddannede udgør langt størstedelen af den rekrutterede arbejdskraft inden for de teknologiske industrier



DEN SAMFUNDSØKONOMISKE VÆRDI AF DE TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE UDDANNELSER

SÅDAN HAR VI GJORT

- Vi anvender modellen GrønREFORM til at undersøge effekter af sektordimensionering, men ikke andre elementer i den politiske aftale
- GrønREFORM modellerer i udgangspunktet kun én type af arbejdskraft. Vi udvider derfor modellen til bl.a. at kunne håndtere anvendelsen af mere forskelligartede uddannelsestyper, hvor der er forskel på strukturel ledighed og produktivitet
- GrønREFORM indeholder en fremskrivning, som beskriver den forventede udvikling i dansk økonomi frem mod år 2100. Ved at sammenligne resultaterne fra vores eksperimenter med det oprindelige (grundforløbet), kan vi illustrere de forventede effekter på samfundsøkonomien

EKSPERIMENT MED SEKTORDIMENSIONERING

Vi reducerer optaget på de akademiske bacheloruddannelser med 10,2 pct. fra 2025 og øger i stedet optaget på de korte videregående uddannelser og professionsbacheloruddannelserne tilsvarende. Da der her er tale om kortere uddannelser, vil der på kort sigt være en positiv effekt på arbejdsudbuddet, som følge af den tidligere udtræden på arbejdsmarkedet

Vi laver tre forskellige eksperimenter:

- 1) Vi reducerer efter procentsatser for hvert enkelt universitet, jf. den politiske aftale. Samlet set reduceres optaget på de akademiske bacheloruddannelser med 10,2 pct.
- 2) Vi reducerer på tværs af alle akademiske bacheloruddannelser, bortset fra de tekniske og naturvidenskabelige uddannelser, som friholdes. Den samlede reduktion i antallet af studiepladser er uændret ift. (1)
- 3) Vi reducerer på tværs af alle akademiske bacheloruddannelser, bortset fra de humanistiske uddannelser, som friholdes. Den samlede reduktion i antallet af studiepladser er uændret ift. (1)

EKSPERIMENT MED FLERE INTERNATIONALE STUDERENDE

- Vi laver to forskellige eksperimenter, hvor vi øger arbejdsstyrken med 1.000 personer om året fra år 2027
- I det første eksperiment antager vi, at den udenlandske arbejdskraft stiger med 1.000 personer om året, ligeligt fordelt på uddannelsessammensætningen af arbejdsstyrken i dag
- I det andet eksperiment antager vi, at der kommer flere udenlandske studerende til Danmark, og hvert år uddannes flere internationale studerende, svarende til at 1.000 ekstra personer med en kandidat inden for det tekniske eller naturvidenskabelige område bliver i Danmark
- Forskellen på de to eksperimenter illustrerer værdien af at uddanne flere internationale studerende inden for det tekniske og naturvidenskabelige område, hvor der tages højde for den umiddelbare effekt af et øget arbejdsudbud