

# DIF'S NATIONALE BØRNE- OG UNGESYN

VI TAGER ANSVAR FOR FREMTIDENS  
IDRÆT FOR BØRN OG UNGE



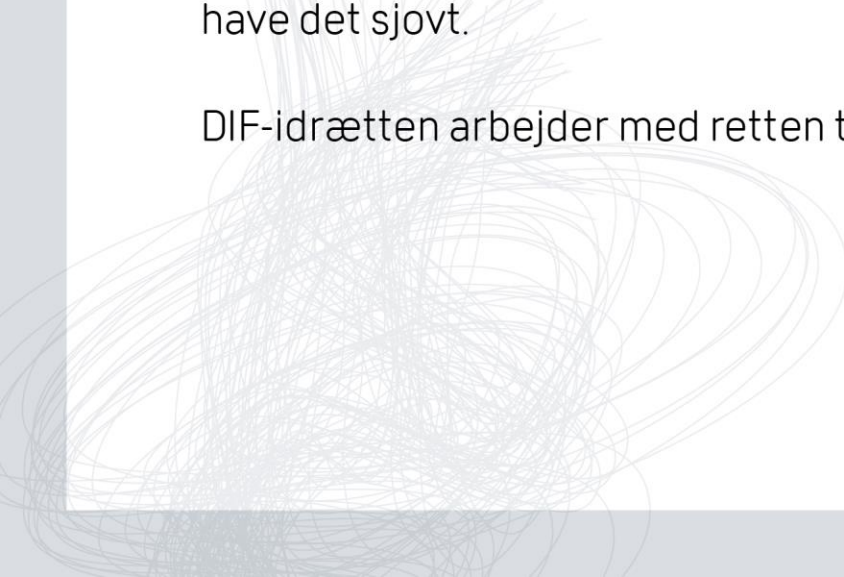
# ALLE BØRN OG UNGE HAR **RET TIL ET AKTIVT LIV**

DIF-idrætten arbejder for en fremtid, hvor alle børn og unge har ret til et aktivt og sundt liv. Et liv hvor hverdagen i institutionen, i skolelivet, i hjemmet og i fritiden tilrettelægges og indrettes, så der er plads og adgang til fysisk aktivitet og bevægelse.

Vi ønsker, at alle børn og unge har mulighed for at deltage i idrættens fællesskaber uanset køn og kønsidentitet, handicap, socioøkonomisk baggrund, seksuel orientering, religion og etnicitet, og vi arbejder for, at idrætten har fællesskaber, hvor der er plads til alle.

I idrættens fællesskaber skal børn og unge mødes af kompetente voksne, og de skal inddrages og have medbestemmelse. På den måde skabes et aktivt fællesskab, hvor alle børn og unge kan udvikle sig, trives og have det sjovt.

DIF-idrætten arbejder med retten til et aktivt liv gennem fire overordnede principper:



# PRINCIPPER

Alle børn og unge skal have adgang til  
idrættens fællesskaber

Alle børn og unge skal mødes af kompetente voksne  
i idrættens fællesskaber

Alle børn og unge skal inddrages og have medbestemmelse  
i idrættens fællesskaber

Idrættens fællesskaber skal fremme trivsel og udvikling  
hos alle børn og unge

# ALLE BØRN OG UNGE SKAL HAVE ADGANG TIL IDRÆTTENS FÆLLESSKABER

Vi skaber – sammen med børn og unge - en fremtid, hvor de alle har mulighed for at være en del af idrættens sunde og aktive fællesskaber. Idrættens fællesskaber er en social arena, hvor børn og unge kan skabe nære relationer både til venner og til voksne, hvor de kan udvikle sig personligt og fysisk, og hvor de kan samarbejde og opleve sammenholdet. Alle børn og unge skal opleve glæden ved at høre til i et eller flere af idrættens mange fællesskaber.

- Idrættens fællesskaber skal understøtte en kultur med respekt for forskelligheden, hvor alle føler sig velkomne og er del af fællesskabet.
- Foreningerne har et særligt ansvar i forhold til at sikre, at foreningsuvante børn og unge har adgang til idrættens fællesskaber – uanset, hvornår de begynder i deres idræt.

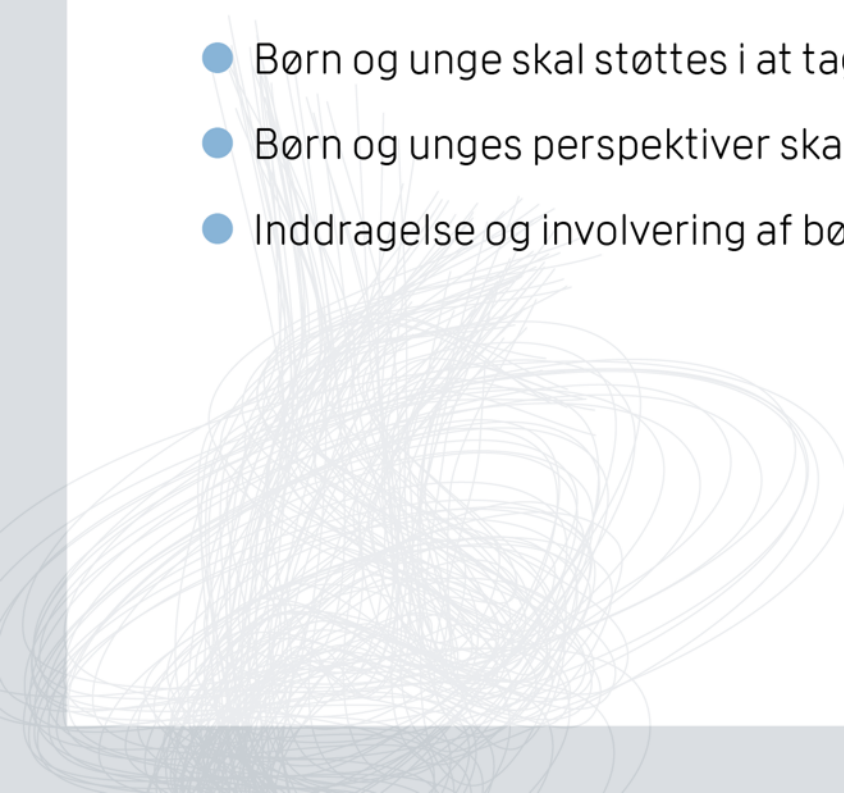
# ALLE BØRN OG UNGE SKAL MØDES AF **KOMPETENTE VOKSNE** I IDRÆTTENS FÆLLESSKABER

Et godt børne- og ungemiljø stiller krav til de involverede voksne. Det gælder både trænere, frivillige og forældre. Det er til en hver tid de voksnes ansvar at sikre gode meningsfulde rammer for børnene og de unge, så de udvikler sig og oplever idrætten som en sjov og tryk arena. Mange trænere og hjælpetrænere er selv børn og unge, og de bærer også et ansvar for at sikre gode fællesskaber. Det ansvar er med til at udvikle dem som mennesker, men de skal altid understøttes i dette af kompetente voksne.

- De voksne skal være klædt på til at støtte børn og unge i at sige fra, hvis de oplever, at deres egne eller andres rettigheder krænkes.
- Der skal til en hver tid være et beredskab i DIF-idrætten, der håndterer og forebygger krænkelser og agerer i akutte situationer.
- Trænere og frivillige skal have grundlæggende viden om sunde og udviklende fællesskaber og agere i henhold til DIF's Nationale Børne- og ungesyn.
- De kompetente voksne skal understøtte børn og unges trivsel og udvikling ud fra børnenes og de unges egen motivation, lyst og evner.

# ALLE BØRN OG UNGE SKAL INDDRAGES OG HAVE MEDBESTEMMELSE I IDRÆTTENS FÆLLESSKABER

Idrættens fællesskaber skal være et sted, hvor børn og unge bliver hørt, inddraget og har indflydelse på det fællesskab, de indgår i. De skal anerkendes som eksperter i eget liv, og det er vigtigt, at de inddrages i beslutninger, der vedrører dem. Gennem inddragelse og medbestemmelse bidrager idrætten også til, at børn og unge involveres i de demokratiske processer, der er fundamentet for foreningsidrætten.

- Børn og unge skal støttes i at tage medansvar, og der skal skabes et rum, hvor det er trygt at ytre sig.
  - Børn og unges perspektiver skal inddrages i alle aspekter af foreningsidrætten.
  - Inddragelse og involvering af børn og unge skal ske med blik for den enkeltes alder og modenhed.
- 

# IDRÆTTENS FÆLLESSKABER SKAL FREMME TRIVSEL OG UDVIKLING HOS ALLE BØRN OG UNGE

Kulturen i foreningsidrætten skal være baseret på gensidig respekt og et trygt og udviklende læringsmiljø. Idræt og bevægelse skal således foregå i overensstemmelse med alder og modenhed og tilrettelægges, så alle børn og unge oplever succes og at blive udfordret på et passende niveau. Samtidig skal idrætten opleves som et frirum, hvor legen, glæden og fællesskabet er i centrum.

- Træning og konkurrencer skal bygge på de nyeste principper indenfor aldersrelaterede træningskoncepter og tilrettelægges med udgangspunkt i etisk kodeks.
- Der skal være fokus på udvikling frem for resultater. Opbygningen af træningen skal sikre, at en eventuel specialisering hos udøverne først sker, når de både psykisk og fysisk er modne til det.
- Alle børn og unge skal opleve tryghed og trives i idrættens fællesskaber. Dette gælder også i det digitale fællesskab, der opstår blandt børn og unge. Indsamling og anvendelse af data skal tage hensyn til børn og unges rettigheder og beskyttelse af privatlivet.

# IMPLEMENTERING



**Etisk rettesnor**



**Implementering via flagskib og FIBU**



**Materiale omk. Inddragelse og medbestemmelse**



**Involverende processer - fra værdi til handling**

