

Flere forældrekonflikter i sager om mistrivsel og skolefravær

Skoleledere peger på ventetid på hjælp · foreløbige resultater fra »Skoleliv på spil«

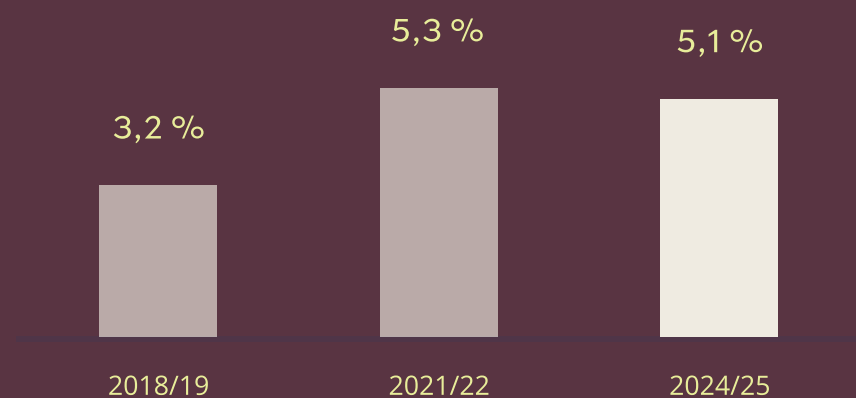
BAGGRUND

Skolefravær står højt på den politiske dagsorden

Andelen af folkeskoleelever med langvarigt bekymrende fravær er steget fra 3,2 % i skoleåret 2018/19 til 5,1 % i 2024/25. Regeringen har bl.a. oprettet et nationalt videnscenter mod skolefravær og varslet en forebyggelsespakke.

Kilde: VIVE via Børne- og Undervisningsministeriet, 27.8.2026. Ikke SUS-data.

FIGUR K · Langvarigt bekymrende fravær, folkeskolen



Skoleledere oplever flere konflikter med forældre

6 ud af 10 373 af 625 · 60 %

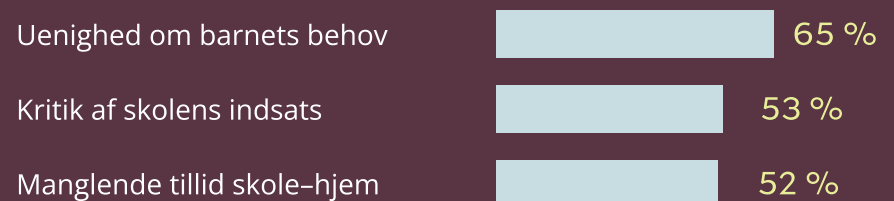
skoleledere oplever, at konflikterne med forældre er blevet hyppigere de seneste 3–5 år.

Unighed om barnets behov er det, flest skoleledere peger på, når samarbejdet bliver konfliktfyldt.

FIGUR 1 · Oplever du, at konflikterne er blevet hyppigere de seneste 3–5 år? (Skoleledere, n=625)



FIGUR 2 · Hvad handler de konfliktfyldte forløb om? (Skoleledere, flere svar muligt)



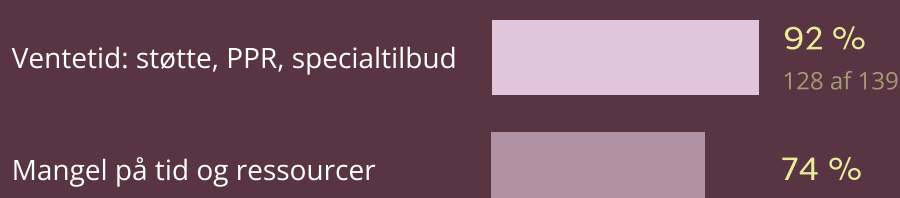
Skolen kan ikke altid handle – og hjælpen lader vente på sig

3 ud af 4 457 af 625 · 73 %

skoleledere oplever, at skolen ikke altid har de nødvendige muligheder for at handle.

Blandt de skoleledere, der i høj grad oplever, at manglende handlemuligheder bidrager til konflikterne, peger **92 %** på ventetid på støtte, PPR eller specialtilbud.

FIGUR 4 · Hvad bidrager til konflikter?



Delgruppe: de 139 skoleledere (22 % af 625), der i høj grad er enige i, at manglende handlemuligheder omkring barnet bidrager til konflikter. Af dem der svarer hhv. 92 % at ventetid og 74 % at mangel på tid og ressourcer i høj grad eller i nogen grad bidrager til konflikt mellem skole og hjem.

FIGUR 3 · »Skolen har ikke altid de nødvendige handlemuligheder« (Skoleledere, n=625)



Et spinkelt fælles beredskab

1 ud af 4 157 af 625 · 25 %

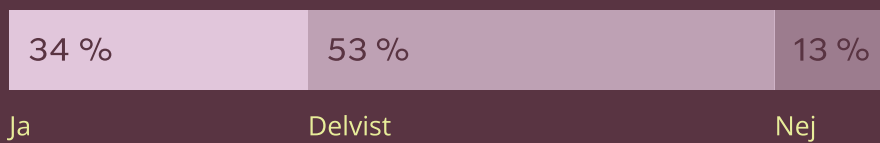
skoleledere oplever, at kommunen har en tydelig strategi for skolevægning og massivt skolefravær.

Kun hver tredje skole har faste procedurer for konfliktfyldte forløb. Forvaltningen involveres oftest, når forældre klager.

FIGUR 5 · Oplever du, at jeres kommune har en tydelig strategi for håndtering af skolevægning/massivt skolefravær? (Skoleledere, n=625)



FIGUR 6 · Har skolen faste procedurer for konfliktfyldte forløb?



FIGUR 7 · Skolechefer: hvornår involveres forvaltningen typisk? (PPR undtaget) (Kommunale skolechefer, n=45)



Forældrene har sjældent høj tillid til faggrupperne

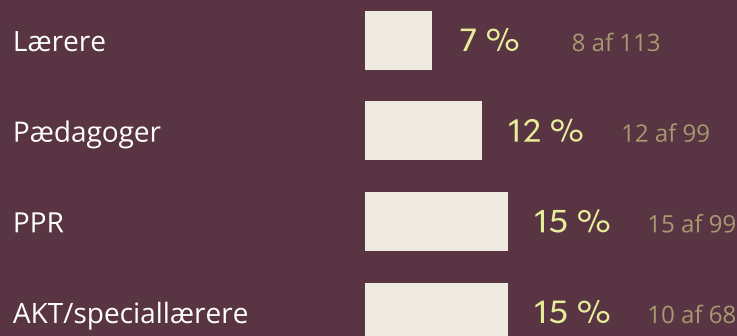
7–15 % 123 forældre til børn i mistrivsel og skolefravær

af de deltagende forældre har i høj grad tillid til, at faggrupperne kan håndtere barnets situation trygt.

Særligt berørt gruppe: 67 % oplyser, at barnet var helt eller næsten helt fraværende, da det var værst.

Ikke repræsentativt for alle forældre, men udsnit blandt forældre til børn i mistrivsel og skolefravær.

FIGUR 8 · Har i høj grad tillid til, at faggruppen kan håndtere barnets situation trygt (Deltagende forældre, 123 i alt; n pr. faggruppe varierer)



Om undersøgelsen og forbehold

Foreløbige resultater fra SUS' undersøgelse »Skoleliv på spil« om konflikter og tillidsbrud i skole-hjem-kommune-samarbejdet, når et barn mistrives. Data indsamlet juni–september 2026, udtrukket 24.9.2026. Hovedrapport med anbefalinger i første kvartal 2027.

Skoleledere: Spørgeskemaet er sendt til ledere på alle 1.690 folkeskoler og frie og private grundskoler i Børne- og Undervisningsministeriets Institutionsregister pr. 1. juni 2026, efter at registrets 1.955 enheder er rensset for dubletter og fælles administrationer; 625 har svaret (37 %). Ikke vægtet, frafaldet er ikke analyseret. Skolechefer: sendt til alle 98 kommuner; 45 har svaret (46 %).

Forældre: 123 forældre til børn i mistrivsel, åbent rekrutteret via 13 Facebook-grupper og Trivselsalliancen. Ingen svarprocent. Ikke repræsentativt for skoleforældre generelt.

Fortolkning: Resultaterne er respondenternes egne oplevelser. Analyserne er deskriptive og viser ikke årsagssammenhænge, og der er ingen sammenligning med tidligere målinger. Procenter er afrundet til hele tal.

Kildeangivelse: SUS – Socialt Udviklingscenter, »Skoleliv på spil«, foreløbige resultater, oktober 2026.