

Baggrund (kort version)

Læringsopslag i patientjournaler for autoriserede sundhedsfaglige

Formål

Dette dokument giver et kort overblik over gældende regler for læringsopslag i patientjournaler, hvem der er omfattet i dag, og baggrunden for borgerforslaget om at udvide adgangen.

Gældende lov

Efter sundhedslovens § 42 d, stk. 2 kan visse autoriserede sundhedspersoner tilgå elektroniske patientjournaler uden patientens samtykke efter afsluttet behandling, når opslaget sker med henblik på evaluering af egen indsats, kvalitetsudvikling eller uddannelse, og når den pågældende har deltaget i behandlingen. Bestemmelsen anvendes i praksis som hjemmel til læringsopslag og fortolkes typisk som adgang i op til seks måneder efter patientkontakten.

Hvem har adgang i dag?

Læger, sygeplejersker, jordemødre og tandlæger.

Hvem har ikke adgang?

Blandt andet ambulancebehandlere og paramedicinere, fysioterapeuter, ergoterapeuter, radiografer og social- og sundhedsassistenter.

Omfanget i Danmark

Der er i dag ca. 3.458 autoriserede ambulancebehandlere og paramedicinere i Danmark, som ikke har mulighed for systematisk at følge op på egne patientkontakter med henblik på læring uden særskilt samtykke.

Hvorfor samtykke ofte ikke er et reelt alternativ

Patientkontakten er ofte kortvarig og akut. Patienten kan være alvorligt syg, bevidsthedspåvirket eller efterfølgende afdøet ved døden. Samtidig mangler der ensartede systemer til indhentning og dokumentation af samtykke. Samtykke udgør derfor sjældent et anvendeligt grundlag for systematisk læring.

Borgerforslaget

Borgerforslaget om læringsopslag for ambulancereddere og paramedicinere foreslår at udvide sundhedsloven, så også disse faggrupper får adgang til journaloplysninger i en afgrænset periode efter egen patientkontakt.

Reddernes Fagforenings vurdering

Reddernes Fagforening vurderer, at retten til at lære af egne patientforløb bør gælde alle autoriserede sundhedsfaglige. Det handler om faglig refleksion, kvalitetsudvikling og patientsikkerhed.