



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Faktaark: Investeringer i folkeskolen

Med Folkeskolens kvalitetsprogram tilføres 740 mio. kr. årligt til nye initiativer, når aftalen er fuldt implementeret.

Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse medfører et økonomisk løft på 740 mio. kr. årligt varigt (fuldt indfaset) til nye indsatser. Aftalen medfører dertil, at den understøttende undervisning afskaffes, og at antallet af fagtimer nedjusteres. Den samlede finansiering udgør dermed 3.355 mio. kr. Samtidig får kommuner og skoler en høj grad af lokal frihed til at prioritere ressourcerne efter lokale behov. Den samlede økonomi er præsenteret i tabel 1.

Det største enkeltstående initiativ er oprettelsen af skolens timebank, hvor ressourcerne kan gives til indsatser i folkeskolen alt efter lokale behov. Det kan bl.a. være til kortere skoledage med flere voksne i undervisningen, undervisning i små hold, kompetenceudvikling, materialer og øget pasningsbehov i fritidstilbud som følge af en kortere skoledag. Samlet afsættes 2.730 mio. kr. årligt hertil. Indholdet i skolens timebank er uddybet i særskilt faktaark.

Der afsættes dertil 625 mio. kr. årligt, som kan anvendes til øvrige indsatser, der kan bidrage til en bedre hverdag for folkeskolens elever. Det omfatter både nye indsatser i folkeskolen som eksempelvis juniormesterlæreordningen, obligatorisk erhvervspraktik, flere valgfag i udskolingen samt et styrket samspil mellem skoler og PPR gennem flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne. I økonomien er der også taget højde for en øget aktivitet i fritidstilbud som følge af central afkorting af skoledagens længde.

Hertil afsættes finansiering til at styrke meritlæreruddannelsen og efteruddannelsesmulighederne, herunder ift. etablering af en psykologfaglig overbygningsuddannelse for lærere og pædagoger.

Der afsættes samlet 540 mio. kr. i 2025-2034 til indkøb af flere bøger som modvægt til skærm-baseret undervisning samt 25 mio. kr. til en læsekampagne, som skal øge elevernes læselyst i samme periode.

Endeligt afsættes i alt 2.600 mio. kr. til en markant investering i bedre faglokaler i folkeskolen samt anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne. Der gives frihed til, at midlerne anvendes ud fra en samlet lokal vurdering af, hvordan folkeskolerne får de

bedst mulige fysiske rammer. Midlerne udmøntes til kommuner til investeringer i 2025, 2026 og 2027.

De økonomiske konsekvenser forbundet med aftalen skal forhandles med KL.

Table 1. Økonomi for Folkeskolens kvalitetsprogram

Mio. kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt ¹
Finansiering (a)	75	2.205	3.965	4.090	3.415	3.415	3.415	3.355
Afskaffelsen af UUV	0	1.040	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495
Ny timetalsfordeling	0	50	120	120	120	120	120	120
Central finansiering	75	245	485	610	800	800	800	740
Anlægsramme	0	865	865	865	0	0	0	0
Initiativer (b)	-75	-2.205	-3.965	-4.090	-3.415	-3.415	-3.415	-3.355
Skolens timebank	-30	-1.050	-2.475	-2.525	-2.730	-2.725	-2.730	-2.730
<i>Heraf styrket indsats i dansk og matematik</i>	-30	-105	-205	-305	-500	-500	-500	-500
Øget aktivitet i fritidstilbud	0	-70	-175	-175	-175	-175	-175	-175
Flere praktiske fag	0	0	0	0	-5	-15	-15	-15
Investeringer i faglokaler	0	-865	-865	-865	0	0	0	0
Erhvervspraktik til alle	0	-15	-35	-35	-35	-35	-35	-35
Juniorsemesterlære	0	-80	-190	-190	-190	-190	-190	-190
Bøger og læsekampagne mv. ²	0	-25	-60	-60	-60	-60	-60 ²	0
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	0	0	-70	-155	-155	-155	-155	-155
Ramme til implementeringsstøtte	-45	-50	-45	-35	-20	-10	-5	-5
Styrket meritlæreruddannelse og efteruddannelse ³	0	-50	-50	-50	-50	-50	-50	-50
Balance (a+b)	0	0	0	0	0	0	0	0

Anm.: Tal er afrundet til nærmeste 5 mio. kr. Totaler summer derfor ikke for alle enkeltkomponenter. 1) Det varige niveau for finansiering nås fra 2035 og frem. Det varierer på tværs af initiativerne, hvornår det varige udgiftsniveau nås. 2) Inkluderer ramme på i alt 540 mio. kr. til Center for Undervisningsmidler, som afsættes i perioden 2025-2034. Dertil er der afsat en ramme til informationskampagne på i alt 25 mio. kr., som afsættes i perioden 2025-2034. 3) Initiativerne forhandles i regi af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Table 2 viser den samlede finansiering, som findes inden for folkeskolens eksisterende ramme. Det vil sige dels afskaffelse af den understøttende undervisning, dels omprioritering grundet ny timetalsfordeling, jf. særskilt faktaark herom.

Som en del af finansieringen af det samlede udspil indgår en central afkorting af understøttende undervisning, der frigør 265 mio. kr. årligt. De resterende 2.230 mio. kr. fra den understøttende undervisning indgår i finansieringen af skolens timebank. Den nye timetalsfordeling frigør 120 mio. kr. årligt.

De samlede centrale afkortninger af den understøttende undervisning og fagtimer bidrager til finansiering af nye initiativer i aftalen på 210 mio. kr. årligt, samtidigt med at der tages højde for et øget pasningsbehov i fritidstilbud på 175 mio. kr. årligt.

Tabel 2. Omprioritering af økonomi inden for folkeskolen

Mio. kr. (2024-priser)	Varigt
<i>Central omprioritering af midler inden for folkeskolen</i>	2.615
Afskaffelsen af den understøttende undervisning ¹	2.495
<i>Heraf central afkorting af understøttende undervisning</i>	265
<i>Heraf ressourcer til lokal prioritering</i>	2.230
Ny timetalsfordeling	120
<i>Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse</i>	-2.615
Finansiering af nye initiativer i aftalen ²	-210
Øget aktivitet i fritidstilbud ³	-175
Midler til skolens timebank ⁴	-2.230

Anm.: Tal er afrundet til nærmeste 5 mio. kr. 1) Afskaffelsen af den understøttende undervisning omfatter værdien af lærer- og pædagoglønninger bundet til alle understøttende undervisningstimer (2.235 mio. kr. årligt) og bevilling afsat til kvalitetsløft af understøttende undervisning (160 mio. kr. årligt). 2) Finansiering af nye initiativer i aftalen omfatter bl.a. erhvervspraktik til alle og juniormesterlære. 3) Central afkorting af skoleugen via ændrede rammer for den understøttende undervisning og ny timetalsfordeling medfører øget aktivitet i fritidstilbud, eftersom skoleugen afkortes i indskoling og mellemtrin. 4) Såfremt skoleugen afkortes fuldt ud efter lokal beslutning, skønnes merudgifter til øget aktivitet i fritidstilbud at være ca. 510 mio. kr. årligt. Det konkrete omfang afhænger dog af de lokale beslutninger, herunder i hvilket omfang skoleugen afkortes og hvilke indsatser, som prioriteres.

Folkeskolens kvalitetsprogram bygger oven på de øvrige investeringer i folkeskolen og supplerende tiltag, der samlet set styrker folkeskolen og elevernes muligheder i folkeskolen, blandt andet midler til pulje til flere hænder i PPR, sænket klasseloft i 0.-2. klasse, bedre mulighed for udsat skolestart, styrkelse af læreruddannelsen og flere lærere i folkeskolen.

Udvalgte øvrige investeringer vedr. folkeskolen

Pulje til flere hænder i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

Med *Aftale om finansloven for 2024* blev der afsat 50 mio. kr. i 2024 og samlet 290 mio. kr. over perioden 2024-2027 (2024-pl). Midlerne er afsat til en pulje til flere hænder i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) til at understøtte det pædagogiske personale i det forebyggende arbejde og skabe øget tilstedeværelse i dagtilbud og grundskolen. Midlerne udmøntes til de ca. 10 pct. af kommunerne, der har det største behov for flere hænder.

Sænkelse af klasseloft i 0.-2. klasse

Med *Aftale om finansloven for 2023* blev der afsat en ramme på ca. 52 mio. kr. i 2023 stigende til ca. 133 mio. kr. i 2027 og frem (2023-pl) til sænkelse af klasseloftet til 26 elever i 0.-2. klasse (med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde) for nye årgange fra og med skoleåret 2024/2025.

Bedre mulighed for udsat skolestart

Med *Aftale om finansloven for 2023* blev der afsat ca. 113 mio. kr. i 2024 og ca. 208 mio. kr. årligt fra 2025 og frem (2023-pl) til bedre mulighed for udskudt skolestart for børn med trivselsmæssigt, socialt og fagligt behov herfor, kan få et ekstra år i dagtilbud.

Bedre uddannelse til lærere

Med *Aftale om finansloven for 2022* og *Aftale om en ambitiøs læreruddannelse* tæt på folkeskolen og til gavn for folkeskolen er der prioriteret 65 mio. kr. i 2022 stigende til 200 mio. kr. årligt fra 2024 og frem (2022-pl) til at styrke læreruddannelsen. Veluddannede lærere er essentielle i arbejdet med at sikre, at alle børn vokser op med lige muligheder og under gode vilkår, og midlerne er derfor afsat med henblik på at styrke rammerne for læreruddannelsen.

Flere lærere i folkeskolen

Med *Aftale om finansloven for 2020* blev der afsat 275 mio. kr. i 2020, 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. årligt fra 2023 og frem (2020-pl) til flere lærere i folkeskolen. Midlerne til flere lærere styrker skolernes rammer og gør det muligt at lave endnu bedre undervisning til gavn for eleverne.