



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Faktaark: Oversigt over, hvornår initiativer i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram træder i kraft

Der er stor forskel på, hvor hurtigt de enkelte dele af aftalen kan sættes i gang eller træde i kraft. Børne- og undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag om de initiativer, der kræver lovændring, i efteråret 2024. I det omfang, der er behov for ændringer i folkeskoleloven m.fl., vil disse derfor tidligst kunne træde i kraft den 1. januar 2025 og, hvis de skal gælde for et helt skoleår, fra skoleåret 2025/26.

I tabel 1 er vist en oversigt over, hvornår de enkelte initiativer forventes at blive sat i gang. Igangsættelsen kan både ske ved bevilling, lovændring eller andet.

Tabel 1. Ikrafttrædelsesoversigt

	Initiativ	2024/25 ¹⁾	2025/26	2026/27	2027/28
Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne					
1.	Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner, herunder	x			
	• Ekspertgruppe for fagfornyelsen	x ²⁾			
	• Lempede bindinger i Fælles Mål	x			
	• Indførelse af Folkeskolens Fagplaner				x
2.	Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning		x		
3.	Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen		x		
4.	Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse		x		
5.	Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskoling		x		
6.	Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse		x		
7.	Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen		x		
8.	Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin		x		
9.	Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger	x			
10.	Bedre praksis for brug af Aula, herunder		x		
	• Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde	x			

11.	Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen			x	
12.	Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen		x		
13.	Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	x			
14.	Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet	x			
15.	Frihedskampagne	x			
Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever					
16.	Juniorlærere i udskolingen ⁴⁾		x		
17.	En markant investering i bedre faglokaler mv.	x			
18.	En halv milliard til bøger	x			
19.	Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen, herunder				
	• Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse				x ³⁾
	• Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse		x ³⁾		
	• Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid		x		
20.	Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen, herunder				
	• Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse				x ³⁾
	• Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse				x ³⁾
21.	Ny timetalsfordeling		x ³⁾		
22.	Lettelse af prøvetryk i folkeskolen, herunder		x		
	• Ekspertgruppe for folkeskolens prøver	x			
23.	Erhvervspraktik til alle		x		
Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle					
24.	Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik	x ³⁾			
25.	Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen		x		
26.	Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet	x			
27.	Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.		x		
28.	Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne		x		
29.	Pædagogisk indsatsplan		x		
30.	Afskaffelse af krav om intelligenstag	x			
31.	Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær	x			
32.	Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær		x		

33.	Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen		x		
-----	--	--	---	--	--

Anm.: 1) Initiativer, der kræver bevilling eller lovændring, med starttidspunkt skoleåret 2024/25 igangsættes 1. januar 2025. 2) Ekspertgruppen for Fagfornyelsen blev nedsat i januar 2024. 3) Ændringen indføres over to eller flere år. 4) Initiativet vil blive evalueret.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet