



BØRNS CYKELVANER

INTERNETUNDERSØGELSE

Juni 2026

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. **INTRODUKTION // s. 3**
2. **HOVEDKONKLUSIONER // s.6**
3. **GENNEMGANG AF RESULTATER // s. 11**
4. **DEMOGRAFI // s. 27**
5. **KONTAKT // s. 29**



I. INTRODUKTION

OM MEGAFON A/S

MEGAFON A/S har gennem mere end 25 år været en af Danmarks mest velrenommerede og toneangivende analyse- og rådgivningsvirksomheder. Vi stiler efter at lave klare og præcise analyser, der kan omsættes til handling. Vi leverer både kvantitative og kvalitative analyser, hvilket tillader os at angribe problemstillinger fra flere vinkler. Analyserne bliver altid tilpasset den enkelte kundes behov, med udgangspunkt i de nyeste metodiske tilgange.

Fokus på kvalitet

MEGAFON A/S er ISO-certificeret*, og det giver kunden garanti for, at vores undersøgelser lever op til branchens højeste standarder. Kunden kan være tryk ved, at alle analyser gennemføres efter kvalitetssikrede procedurer fra start til slut.

Fokus på metode

Vi udvikler og anvender løbende nye metoder inden for både kvalitativ og kvantitativ analyse. Vi er derudover specialister i at kombinere og integrere Big og Small Data i vores undersøgelser.

Fokus på kunden

Vores kunder er både private og offentlige organisationer/virksomheder, der ønsker høj kvalitet og dokumentation af pålideligheden af den indsamlede information. Selvom vi er et af landets mest kendte og velrenommerede analyseinstitutter, så er ingen opgave for lille for os, og vi leverer altid individuelle løsninger, der er skræddersyet vores

kunders behov.

Fokus på resultater

Vi ser det som vores vigtigste opgave, at den viden vi leverer, nemt kan omsættes til handling. Vi leverer altså ikke blot analyser og rapporter, men tilbyder også rådgivning og strategiske anbefalinger, der kan implementeres både internt og eksternt.

MEGAFONs ekspertiseområder er:

- Præcise kvantitative analyser
- Dybdegående kvalitative analyser
- Meningsmålinger og holdningsundersøgelser
- Kundetilfredshedsanalyser
- Tracking-undersøgelser
- Rådgivning og anbefalinger
- Evalueringer af offentlige og private projekter

Læs mere på www.megafon.dk

*Alle undersøgelser bliver udført efter MEGAFONs interne kvalitetstandard.

MEGAFON er ISO-20252:2019 certificeret. ISO 20252:2019 er de internationale branche-specifikke standarder for markeds-, opinions- og samfundsundersøgelser. Derudover er MEGAFON naturligvis medlem af den internationale brancheorganisation ESOMAR.



OM UNDERSØGELSEN

Baggrund og formål med undersøgelsen

MEGAFON har for Cyklistforbundet gennemført en webundersøgelse med forældre til børn i 0.-10. klasse med det formål at kortlægge børns cykelvaner. Undersøgelsen er tidligere gennemført i 2009, 2014 og 2022, og rapporten sammenholder, hvis relevant, resultater med resultaterne fra tidligere år.

Målgruppen

Målgruppen for undersøgelsen er efter aftale med Cyklistforbundet fastsat til forældre med børn, der går i 0.-10. klasse. Forældrene har svaret på spørgeskemaet om deres barns cykelvaner. Har de flere børn, så er skemaet besvaret for det barn, som sidst har haft fødselsdag.

Gennemførelse

Undersøgelsen er blevet gennemført som en ren internetundersøgelse i MEGAFON A/S repræsentative panel af danskere. Undersøgelsen blev gennemført planmæssigt i perioden 12. juni til 16. juni 2026. Der blev gennemført 1.080 brugbare interview i målgruppen. For en undersøgelse af denne art vurderes 1.000 interview til at være et passende antal interview til at give tilstrækkelig statistisk sikkerhed for de opnåede resultater.

Kommentering

De enkelte spørgsmål i denne undersøgelse er kommenteret for centrale forskelle mellem baggrundsvariabler (fx. klassetrin, afstand til skole, region) og kun såfremt disse er signifikante ved et 95% signifikansniveau, dvs. et konfidensinterval, der med 95% sikkerhed indeholder populationsværdien,

I kommenteringen kan der være +/- 1% til forskel i sammenlægningsresultater i forhold til procenttal, der står i parentes, hvilket skyldes afrundinger.



2. HOVEDKONKLUSIONER

Cyklen er fortsat danske skolebørns klart hyppigste transportmiddel til skole – samtidigt er det næsten 4 ud af 10 børn, der stort set aldrig cykler til skole

Cyklen er den mest udbredte måde for børn at komme til skole på

– mere end halvdelen har dog ikke cyklen som deres primære transportform til skole

- Cyklen er generelt den transportform flest børn kommer til/fra skole via. Således angiver næsten 4 ud af 10 (39%), at barnet cykler til skole på en cykel uden el (37%) eller på en cykel med el (3%). Samtidigt angiver 2%, at barnet bliver cyklet i ladcykel eller, at barnet kombinerer cykel med offentlig transport (1%). Samlet set er det således 43%, hvor cykel i den ene eller anden form indgår i børnenes transport til skole.
- Bilen er den næstmest udbredte transportform til/fra skole for børnene (25%), mens lidt færre svarer, at barnet går til/fra skole (17%).
- Selvom cyklen er den mest udbredte transportform, er det stadig mere end halvdelen af børnene (57%), der ikke bruger cyklen som en del af deres transport til/fra skole.

For mange børn er det at cykle til skole ‘enten eller’ – det vil sige, at de enten cykler til skole dagligt/næsten dagligt eller stort set aldrig gør det

- Samlet er det lidt over hver 3. barn (35%), der i gennemsnit over året cykler til skole enten 5 dage (24%) eller 4 dage (10%) om ugen. 17% cykler 1-3 dage om ugen, mens 10% cykler mellem en gang hver 14. dag og 1. gang om måneden. 38% cykler sjældnere eller aldrig.
- Det generelle billede er således, at børnene er relativt polariserede ift. cykeladfærd mellem en gruppe, der cykler dagligt/næsten dagligt til skole (35%) og en stort set tilsvarende gruppe (38%), der kun sjældent eller aldrig cykler til skole. Det er således mere end 7 ud af 10 (73%), der enten cykler stort set dagligt eller stort set aldrig, mens der kun er 27%, der cykler til skole mellemfrekvent.

Barnets alder, geografi og afstand til skolen spiller en stor rolle for cykelfrekvens

Samtidig viser undersøgelsen, at forældrenes cykelfrekvens også er en vigtig faktor ift. børnenes tilbøjelighed til at cykle

- Ligesom sidst ses det, at barnets afstand til skolen, samt geografi og skoletrin spiller en markant rolle. Ligesom tidligere ses det, at flere cykler til/fra skole dagligt, når barnet bor 1-2 kilometer fra skolen, ligesom børn i byer og storbyer cykler mere end børn i landdistrikter. Udover dette ses det også, at børn i udskoling og mellemtrin cykler oftere end børn i indskolingen.
- I 2026 er der også lagt vægt på sammenhængen mellem børn og forældres cykelfrekvens. Der ses en klar tendens til, at barnets sandsynlighed for at cykle dagligt/næsten dagligt stiger i takt med forældrenes cykelfrekvens. Således er det kun 29% af børnene, der cykler stort set dagligt, hvis forældrene aldrig cykler. Denne andel stiger herefter løbende og ender på 46% blandt de børn, hvis forældre også selv cykler til arbejde/studie stort set dagligt.
- Analysen indikerer altså, at udover de mere konkrete faktorer (afstand, barnets alder, by/land), så spiller cykelkultur i familien også en rolle for barnets sandsynlighed ift. selv at cykle til og fra skole højt/frekvent.

Både i indskoling, mellemtrin og udskoling vurderer flertallet, at deres barn har tilstrækkelige gode cykelfærdigheder – for udskolingsbørn er oplevelsen af dette dog faldende

Cyklen er den mest udbredte måde for børn at komme til skole på

– mere end halvdelen har dog ikke cyklen som del af deres primære transportform til skole

Mens vurderingen af cykelfærdighederne er stort set uændrede for indskoling og mellemtrinnet, ses der et fald i oplevelsen af cykelfærdigheder blandt udskolingsbørn fra 2014 til 2026

- Samlet set svarer næsten 3 ud af 4 (73%) med børn i indskoling, at deres barns cykelfærdigheder i høj grad/meget høj grad er tilstrækkelige gode til, at barnet kan cykle sikkert til/fra skole med ledsagelse. Lidt over hver 10. (13%) svarer, at det i mindre grad/slet ikke er tilfældet. Sammenlignet med 2022 er der her sket en stigning i andelen, der svarer, at det 'i meget høj grad' er deres oplevelse (fra 37% i 2022 til 44% i 2026).
- For forældre til børn i udskoling angiver mere end 4 ud af 5 (81%), at deres barn i høj grad/meget høj grad har tilstrækkelige cykelfærdigheder til at cykle til/fra skole uden ledsagelse. Lige under hver 10. (9%) svarer, at de i mindre grad/slet ikke oplever, at deres udskolingsbarn har de fornødne cykelfærdigheder. Sammenlignet med 2022 ses der i 2026 et fald i andelen, der svarer 'i meget høj grad' (fra 60% i 2022 til 52% i 2026).
- Det generelle billede er altså, at de fleste forældre på tværs af klassetrin vurderer, at barnets cykelfærdigheder er på et niveau, der gør, at de kan cykle til/fra skole.
- Der er i 2026-undersøgelsen set på, hvordan oplevelsen af cykelfærdighederne for de forskellige klassetrin har udviklet sig sammenlignet med i 2014 og 2022. Her ses det, at andelen, der vurderer, at børnene i høj/meget høj grad har gode cykelfærdigheder, er nogenlunde uændret for både indskoling og mellemtrinnet på tværs af de tre undersøgelsesår. For børn i udskoling ses der en faldende tendens fra 2014 til 2026. Mens 93% i 2014 angav, at børnene i høj grad/meget høj grad havde de fornødne cykelegenskaber, er denne andel i 2026 faldet til 81%.
- Mens der i de tidligere undersøgelser sås en gradvis stigning i forældrenes vurdering af børns cykelfærdigheder fra indskoling til mellemtrin og udskoling, er andelen, der i 2026 vurderer, at barnet i høj grad/meget høj grad kan cykle ledsaget til skole (81%) på niveau med andelen, der svarer, at deres udskolingsbarn i høj grad/meget høj grad (81%) kan cykle uledsaget til skole.
- Dette viser, at der i stigende grad er en gruppe børn, der ikke opnår de fornødne cykelfærdigheder til at cykle uledsaget til/fra skole i udskoling.

Når børnene ikke cykler, bliver de i næsten halvdelen af tilfældene kørt i skole i bil

- Når børnene ikke cykler, er det i næsten halvdelen af tilfældene (47%) enten bil (46%) eller taxa (2%), der bliver transportformen til skole. Dette gør sig særligt gældende for børn i indskoling (59%), mens andelen herefter falder og ender på 31% blandt børn i udskoling.
- Udover cykel er de mest udbredte transportformer, at barnet går til skole (27%), når det ikke cykler, eller at det tager kollektiv transport (15%) i form af en skolebus (6%) eller andre offentlige transportmidler (9%).
- Alternativet til cyklen er altså i næsten hvert andet tilfælde bilkørsel.

Afstand mellem hjem og skole (både for langt og for kort) er i næsten halvdelen af alle tilfælde grunden til at barnet ikke cykler oftere

Afstandsfaktorer er den væsentligste grund til, at barnet ikke cykler oftere – hver 4. angiver faktorer omhandlende farlig vej

- Når forældrene spørges til, hvorfor deres barn ikke cykler oftere, angiver lidt under halvdelen (45%), at det skyldes, at der enten er for langt til skole (27%) eller for kort til skole (18%). Udover afstand, er forskellige aspekter omhandlende farlig vej til skole den næstmest udbredte faktor (27%), der gør, at barnet ikke cykler oftere.
- Samlet set er det næsten 2 ud af 3 (62%), der svarer noget relateret til afstand og/eller til, at vejen til skole er farlig/utryg. For disse skyldes fravalget af cyklen altså konkrete fysiske eller cykeltrafikale faktorer. Samtidigt betyder det også, at der er en markant andel (38%), hvor fravalget af cykel skyldes andre faktorer, der potentielt er lettere at påvirke (fx præference for andre transportmidler, dårlige cykelfærdigheder hos barnet mv.).

Analysen viser, at for indskolingsbørn bliver afstand et problem, hvis skolen ligger mere end 3 km væk

For mellemtrinnet er den maksimale afstand 5 km

For udskolingen er den maksimale afstand 6 km

- Der er i dette års undersøgelse analyseret på, hvornår for lang afstand mellem skole bliver en væsentlig barriere ift. hvorvidt børnene cykler til skole eller ej. For indskolingsbørn går grænsen ved maksimalt 3 kilometer, når afstanden er 4 kilometer er andelen, der svarer, at afstanden er for lang således på 63% og stiger herefter i takt med afstanden mellem skole og hjem.
- For børn i mellemtrinnet bliver afstanden først en meget markant barriere, når afstanden overstiger 5 kilometer. Ved en afstand på 6 kilometer mellem skole og hjem er det således 60% med børn i dette skoletrin, der svarer, at der er for langt til skole.
- For børn i udskolingen bliver afstand en markant barriere efter 6 kilometer. Når afstanden er 7 kilometer er andelen, der angiver, at afstanden er grund til, at barnet ikke cykler oftere 80% (den stiger markant fra 43% ved en afstand på 6 kilometer til 80% ved en afstand på 7 kilometer).
- Desto ældre barnet er, desto længere afstand mellem skole og hjem skal der forventeligt nok til, før at det bliver en afgørende barriere for flertallet af forældrene ift., at barnet cykler til/fra skole.

Mere end halvdelen af forældrene ønsker, at deres barn cykler mere i hverdagen end de gør

For lidt under 3 ud af 10 oplever forældrene, at barnet ønsker at cykle mere

- Samlet set svarer 52% af forældrene, at de gerne ville have, at deres barn cyklede lidt mere/meget mere i hverdagen, mens lidt over hver 3. (36%) synes, at deres barn cykler på et passende niveau. Kun 10% svarer, at deres barn godt kunne cykle mere i hverdagen, men at det ikke er noget de går op i.
- Generelt er forældrene altså ret motiverede ift. at deres barn cykler mere end de gør på nuværende tidspunkt.
- Forældrenes oplevelse af, at deres børn ønsker at cykle mere ligger på et lidt lavere niveau. Således er det 29%, der oplever, at deres barn har et ønske om at cykle lidt mere/meget mere end de gør på nuværende tidspunkt. Næsten halvdelen (48%) vurderer, at deres barn synes, at de cykler på et passende niveau, mens 19% svarer, at barnet godt kunne cykle mere i hverdagen, men at det ikke er vigtigt for barnet.

Særligt hos dem, hvor barnet cykler mellemfrekvent ses et ønske om at cykle mere – også relativt udbredt blandt dem, der cykler lavfrekvent

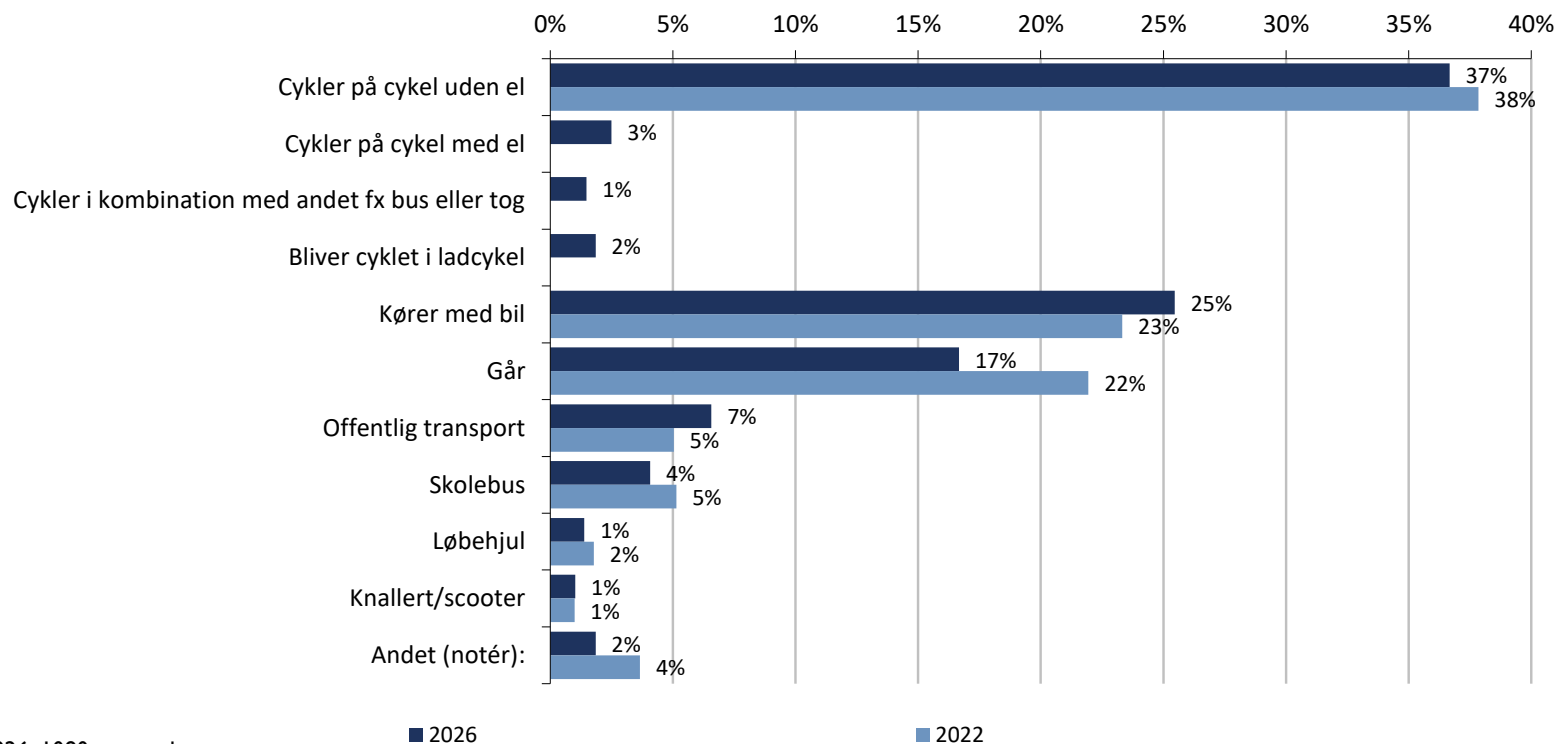
Analysen viser et ønske om, at lavfrekvent og mellemfrekvent cyklende børn bruger cyklen oftere – dette gælder både blandt forældre og børn

- I undersøgelsen er sammenhængen mellem barnets cykelfrekvens og forældres eget ønske, samt deres vurdering af barnets ønske, om at cykle oftere analyseret. Her ses det, at det særligt er de mellemfrekvente cyklende børn (der cykler maks. hver 14. dag / 1-3 dage om ugen) og til dels de lavfrekvent cyklende børn (der aldrig/sjældnere end månedligt cykler), hvor der er et ønske om, at barnet cykler hyppigere i hverdagen.
- Dette viser, at der er stor motivation for øget brug af cyklen i hverdagen. En fremtidig analyse kunne afdække, hvilke faktorer, der særligt afholder de mellemfrekvente og de lavfrekvente børn fra at bruge cyklen og dermed, hvordan man på sigt øger deres tilbøjelighed til at cykle til/fra skole.



3. GENNEMGANG AF RESULTATER

03. HVORDAN KOMMER DIT BARN PRIMÆRT TIL SKOLE OVER ÅRET?



2026: 1080 respondenter
2022: 1012 respondenter

Cyklen er fortsat den mest typiske måde for børnene at komme i skole på

Samlet set svarer næsten 4 ud af 10 (39%), at deres barn primært cykler til skole på en cykel uden el (37%) eller en elcykel (3%).

Samtidig angiver 2%, at barnet bliver cyklet i ladcykel, mens 1% bruger cykel i kombination med andre transportformer. Samlet set er det 43%, hvor cyklen på den ene eller anden måde indgår i børnenes primære transportform til skole.

Ud over cyklen er de næstmest udbredte transportformer at blive kørt (25%) og at gå til skole (17%).

Andelen, der cykler på cykel uden el til skole, er højest for elever i mellemtrinnet (48%), mens den både er lidt lavere i indskolingen (32%) og udskolingen (33%). Andelen, der bliver kørt til skole falder i takt med stigende klassetrin. Således er det 40% i indskolingen, mens andelen herefter falder og ender på 15% i udskolingen.

2026 vs 2022

Mens der ikke ses nogen signifikant udvikling i andelen, der cykler til skole, ses der et fald i andelen, der går (fra 22% i 2022 til 17% i 2026).



Andelen af børn, der cykler til og fra skole, er lavest blandt dem, der har under 500 meter fra deres hjem til skole (24%), mens den omvendt er højest blandt dem, der har cirka 1 km (58%) eller 2 km til skole (56%).

Ligeledes falder andelen, der cykler, desto længere der bliver til skolen og ender på 3% blandt børn med over 10 km til skolen.

By

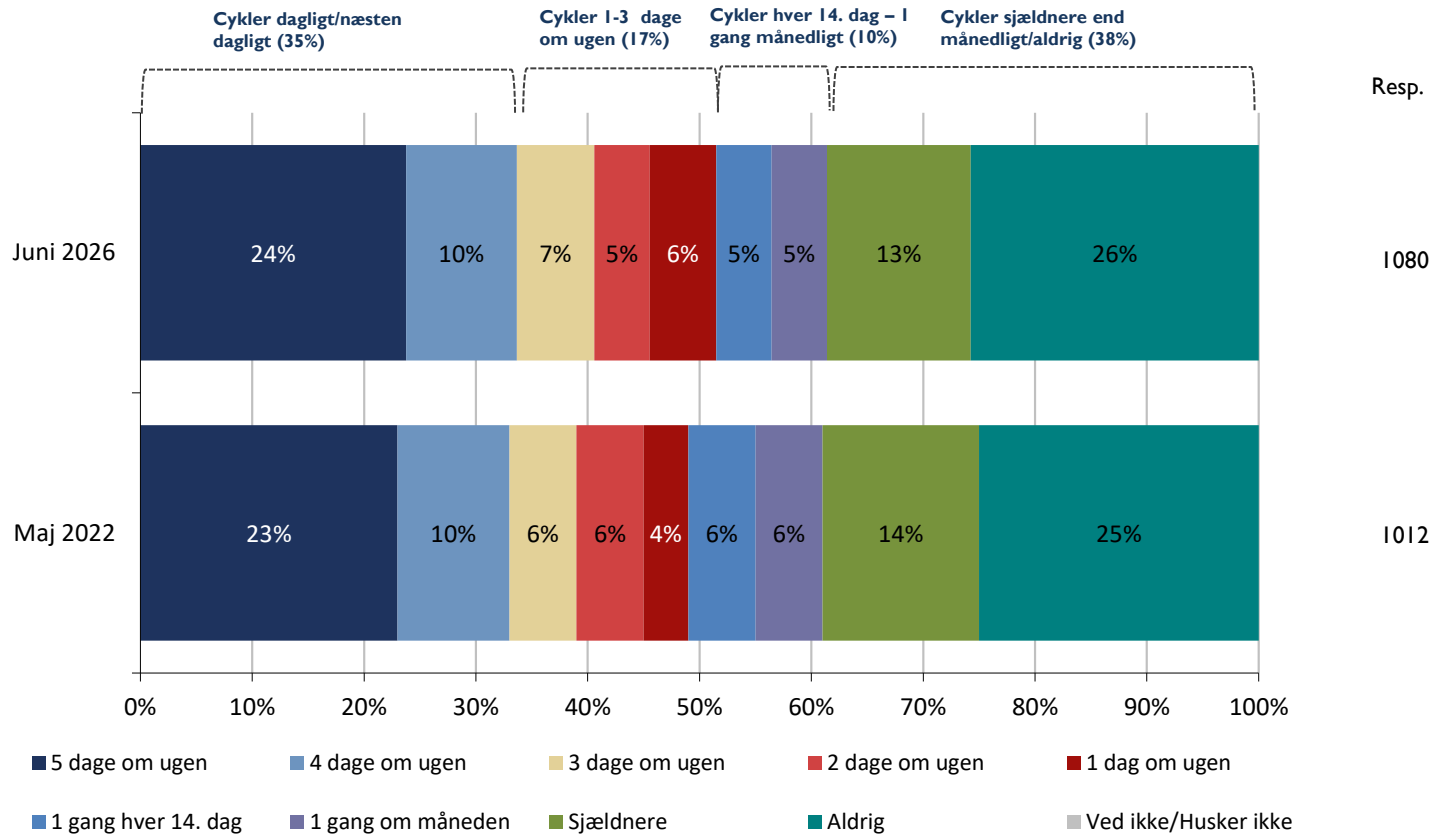
Land

Flere, der bor i storbyen (39%) og byen (43%), svarer, at deres barn primært cykler på en almindelig cykel, mens andelen er markant lavere blandt børn i landdistrikter (17%).



Flere i Region Nordjylland (35%) og færre i Region Hovedstaden (20%) svarer, at deres børn primært bliver kørt til skole, sammenlignet med gennemsnittet (25%).

04. HVOR OFTE CYKLER DIT BARN TIL SKOLE I GENNEMSNIIT OVER ÅRET? DU BEDES GIVE DIT BEDSTE BUD.



Mere end hver 3. barn cykler dagligt eller næsten dagligt – samtidig er det næsten 4 ud af 10, der stort set ikke cykler til skole

Samlet set angiver 35%, at deres barn enten cykler til skole 5 dage om ugen (24%) eller 4 dage om ugen (10%). Det er altså mere end hver 3. barn, der stort set cykler til skole hver dag.

17% cykler til skole 1-3 dage om ugen, mens hver 10. (10%) gør det hver 14. dag (5%) eller månedligt (5%).

38% cykler sjældnere end månedligt (13%) eller aldrig (26%) til skole.

For mange er cyklen altså en ‘enten eller’-transportform i den forstand, at man enten cykler stort set dagligt (35%) eller stort set aldrig (38%). Samlet set udgør disse to yderpunkter 73% af alle besvarelser, mens det altså kun er 27%, der ‘til dels cykler’.

2026 vs 2022

Der ses ingen signifikant udvikling fra 2022 til 2026 for dette spørgsmål.

Andelen af børn, der cykler til skole 5 dage om ugen, er højere blandt børn med 1 km (36%) og 2 km (39%) fra hjem til skole, sammenlignet med gennemsnittet (24%). Omvendt er andelen lavere blandt børn med under 500 meter (16%) og over 10 km (3%) til skole.

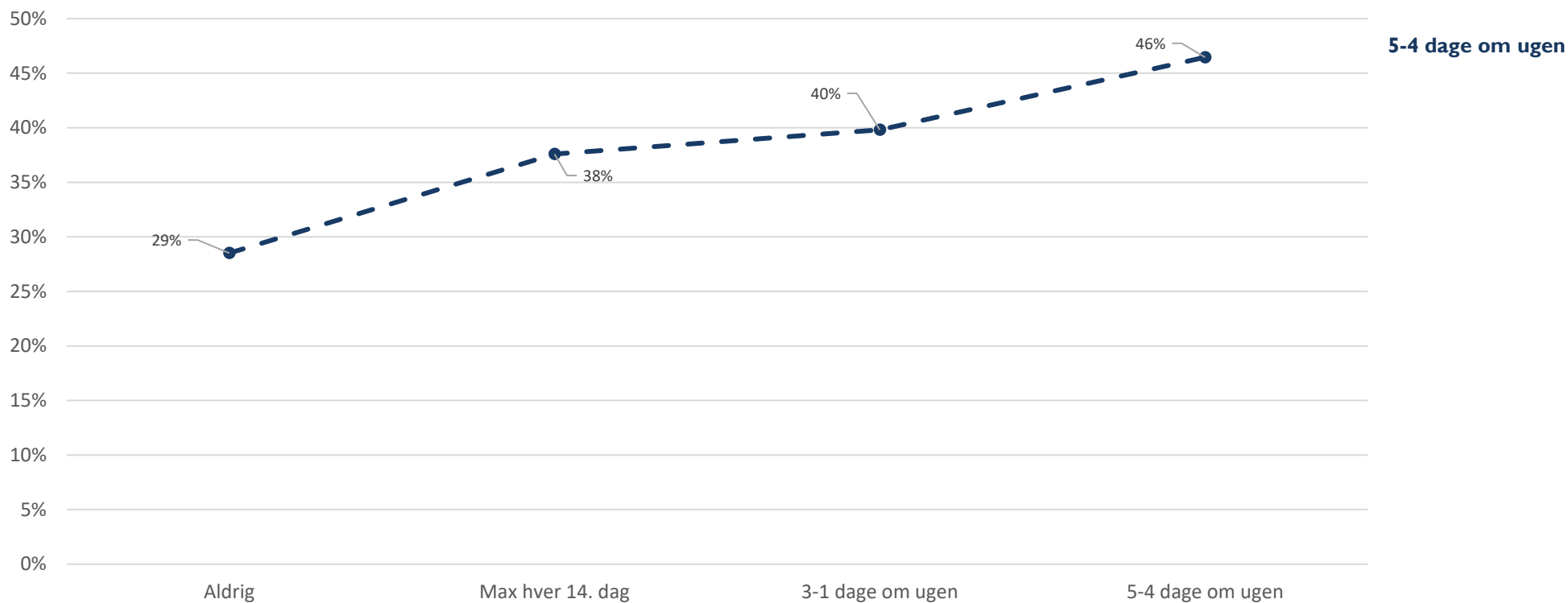
By Land

Markant færre børn i landdistrikterne (13%) cykler 5 dage om ugen, mens flere børn i storbyen (26%) og byen (28%) gør dette.

Flere børn i udskolingen (28%) og i mellemtrinnet (29%) cykler 5 dage om ugen, mens færre i indskolingen (17%) gør dette.

04 x 15. SAMMENHÆNG MELLEM BØRN OG FORÆLDRES CYKELFREKVENNS

04. Hvor ofte cykler dit barn til skole i gennemsnit over året?

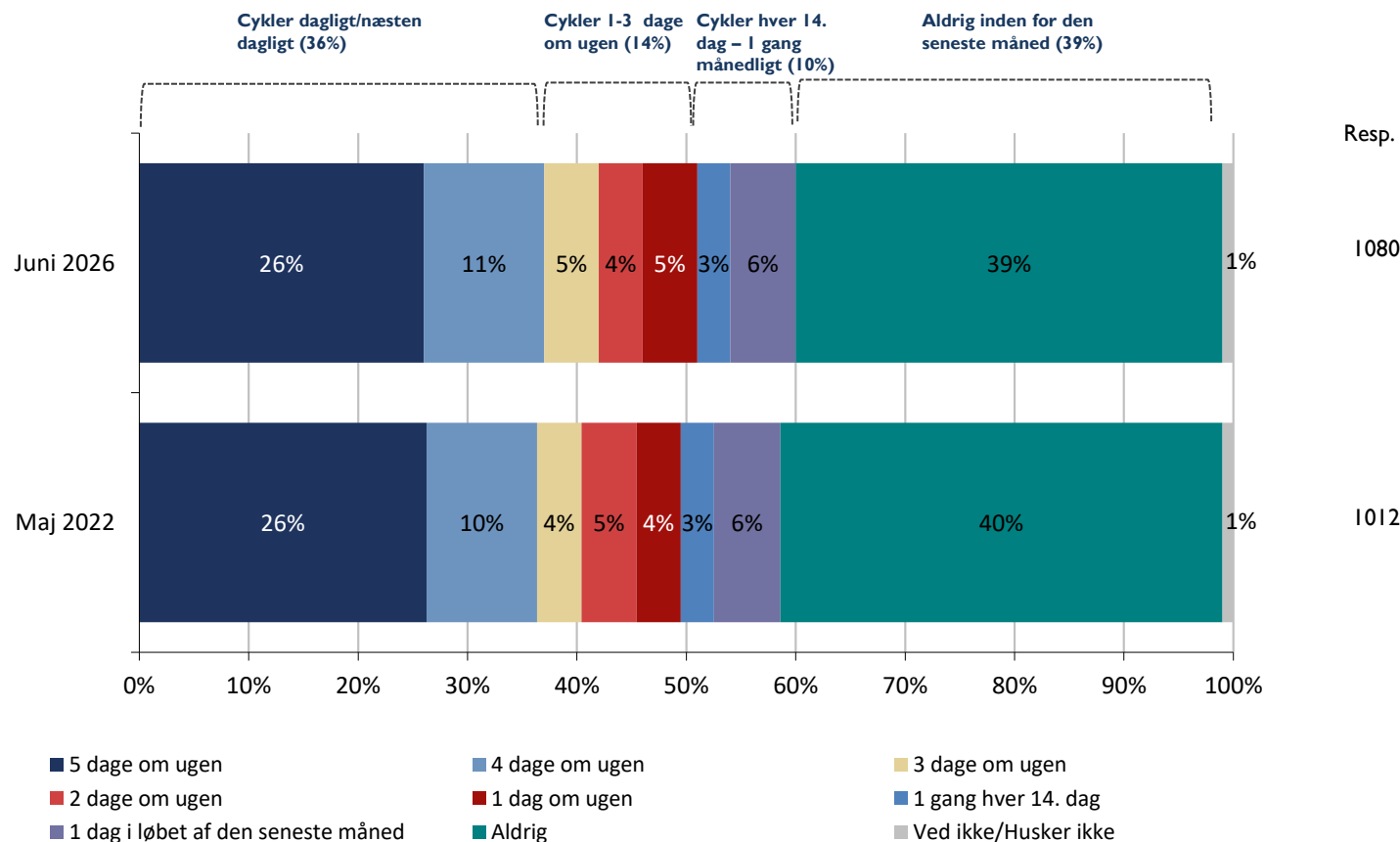


15. Hvor ofte cykler du selv til/fra arbejde, studie eller tilsvarende i gennemsnit over året?

Der ses en klar sammenhæng mellem børn og forældres cykelfrekvens – desto oftere forældre cykler desto oftere cykler børnene

I figuren ovenfor ses der på sammenhængen mellem børns sandsynlighed for at være hyppigt cyklende (5-4 dage om ugen) og så deres forældres cykelfrekvens. Her ses der en klar sammenhæng. Blandt de børn, hvis forældre aldrig cykler til arbejde/studie er det således kun 29%, der cykler til skole 5-4 dage om ugen. Denne andel stiger i takt med forældrenes cykelfrekvens og ender på næsten halvdelen (46%) blandt dem, hvor forældrene selv cykler 5-4 dage om ugen.

05. HVOR OFTE HAR DIT BARN CYKLET TIL SKOLE, INDEN FOR DEN SENESTE MÅNED?



Inden for den seneste måned har mere end hver 3. barn cyklet til skole dagligt/næsten dagligt, mens næsten 4 ud af 10 slet ikke har cyklet

Ser man udelukkende på den seneste måned, angiver lidt mere end hver 3. (36%), at deres barn har cyklet til skole 5 dage om ugen (26%) eller 4 dage om ugen (11%). Omvendt har 39% slet ikke cyklet til skole i denne periode.

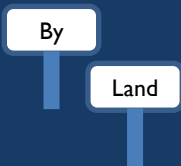
Overordnet set er der ikke den store forskel på børnenes cykelfrekvens den seneste måned og gennemsnitligt over hele året.

2026 vs 2022

Der ses ingen signifikant udvikling fra 2022 til 2026 for dette spørgsmål.



Børn, der bor 1 km (38%) eller 2 km (42%) fra skolen, har oftere cyklet til og fra skole 5 dage om ugen inden for den seneste måned, sammenlignet med gennemsnittet (26%). Andelen falder i takt med afstanden til skolen og udgør 3% blandt børn med mere end 10 km til skolen. Derudover ses en lavere andel blandt børn med under 500 m til skolen, hvor 16% har cyklet 5 dage om ugen.

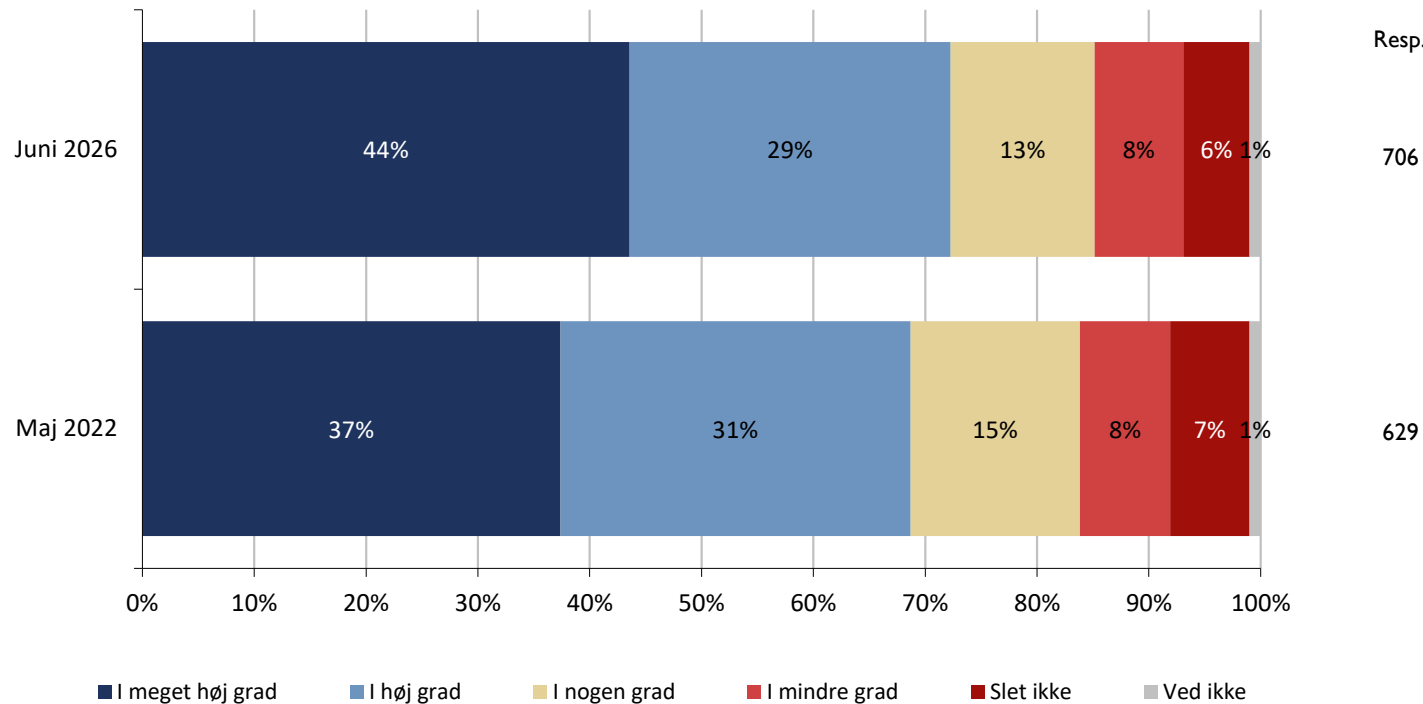


Flere børn i storbyer (28%) og byer (29%) har i den seneste måned cyklet 5 dage om, mens denne andel kun er på 14% for børn bosat i landdistrikter.



Flere bosat i Region Nordjylland (53%) og Region Midtjylland (46%) svarer, at deres barn ikke har cyklet inden for den seneste måned, sammenlignet med gennemsnittet (39%). Omvendt ses færre fra Region Hovedstaden (34%) og Region Syddanmark (33%) at vurdere dette.

06A. I HVILKEN GRAD OPLEVER DU, AT BARNETS CYKELFÆRDIGHEDER ER TILSTRÆKKELIGT GODE TIL, AT BARNET KAN CYKLE SIKKERT TIL OG FRA SKOLE MED LEDSAGELSE? (INDSKOLING OG MELLEMRINNET)



Dette spørgsmål er kun stillet til forældre med børn i indskolingen og mellemtrinnet.

Næsten 3 ud af 4 børn (0.-6. klasse) er ifølge deres forældre gode nok til at cykle til/fra skole med ledsagelse

Samlet set svarer 73%, at de oplever, at barnets cykelfærdigheder i høj grad (29%) eller i meget høj grad (44%) er tilstrækkeligt gode til, at de kan cykle sikkert til og fra skole med ledsagelse.

13% svarer, at dette i nogen grad er tilfældet, mens 13% svarer, at det i mindre grad (8%) eller slet ikke (6%) er tilfældet.

2026 vs 2022

Sammenlignet med 2022 ses en stigning fra 37% til 44% i 2026 i andelen, der i meget høj grad vurderer, at barnets cykelfærdigheder er gode nok til at cykle sikkert til og fra skole med ledsagelse.

Selvom der ikke er sket nogen ændringer i de samlede kategorier, er der altså sket en stigning i andelen, der har en klar oplevelse af, at barnet har de fornødne cykelfærdigheder.



En større andel af forældre til børn, der bor 1 km fra skolen (85%), svarer i meget høj grad/ i høj grad, at de vurderer, at deres barn har tilstrækkeligt gode cykelfærdigheder til at kunne cykle til/fra skole med ledsagelse. Herefter falder andelen og udgør 52% blandt børn, der bor mere end 10 km fra skolen.

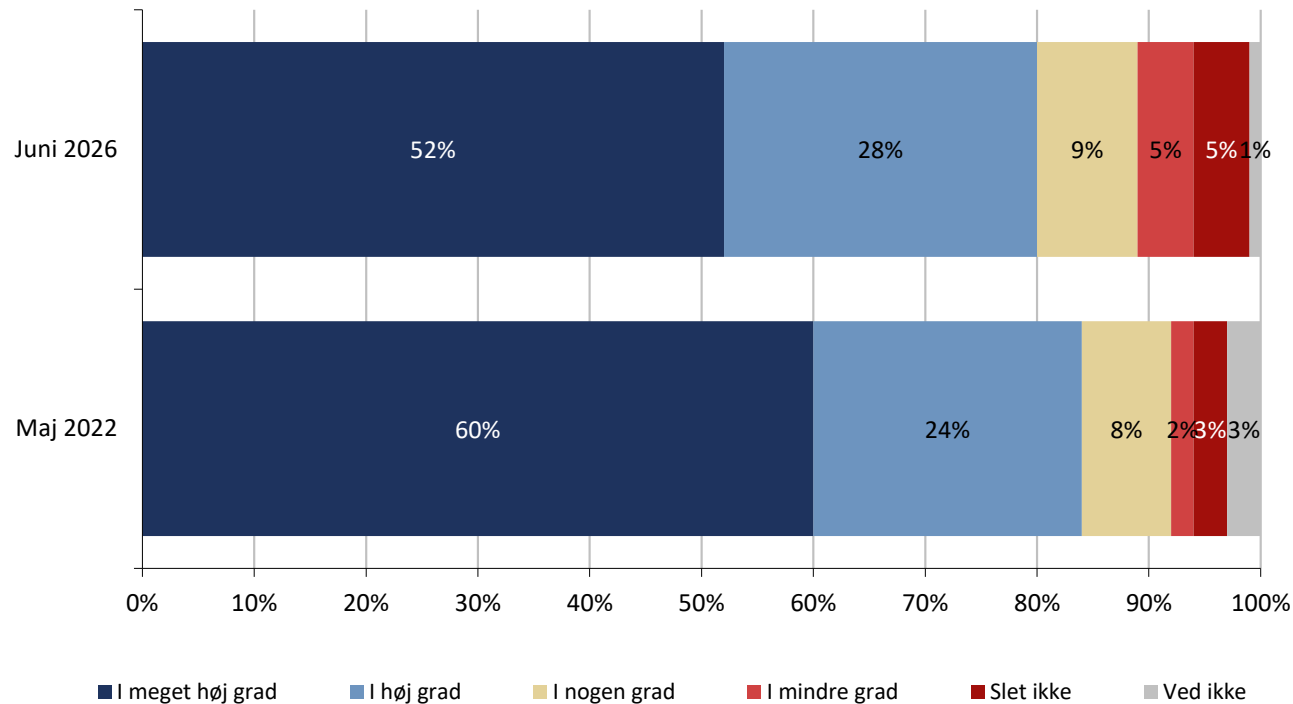


Flere forældre svarer, at de i meget høj grad/høj grad vurderer, at deres barns cykelfærdigheder er tilstrækkeligt gode i mellemtrinnet (81%), mens færre vurderer dette i indskolingen (66%)



Færre i Region Nordjylland (56%) svarer, at deres barn i høj grad/ i meget høj grad har gode nok cykelfærdigheder sammenlignet med gennemsnittet (73%).

06B. I HVILKEN GRAD OPLEVER DU, AT BARNETS CYKELFÆRDIGHEDER ER TILSTRÆKKELIGT GODE, TIL AT BARNET KAN CYKLE SIKKERT TIL OG FRA SKOLE UDEN LEDSAGELSE? (UDSKOLING)



Dette spørgsmål er kun stillet til forældre med barn i udskoling.

Mere end 4 ud af 5 vurderer, at deres barn i udskoling har tilstrækkeligt gode cykelfærdigheder til at cykle uden ledsagelse

Samlet set svarer mere end 4 ud af 5 (81 %), at de i meget høj grad (52%) eller i høj grad (28%) vurderer, at barnets cykelfærdigheder er gode nok til at cykle til og fra skolen uden ledsager.

Næsten hver 10. svarer, at de i nogen grad (9%) oplever dette. En lige så stor andel (9%) vurderer, at barnet i mindre grad (5 %) eller slet ikke (5%) oplever dette.

2026 vs 2022

Selvom der ikke ses nogen udvikling i de overordnede kategorier, ses der dog et fald i andelen, der svarer 'i meget høj grad'. Denne andel er faldet fra 60% i 2022 til 52% i 2026.



Færre forældre til børn, der bor enten 5 km (52%) eller mere end 10 km (60%) fra skolen, vurderer i høj grad/meget høj grad, at deres barn har tilstrækkeligt gode cykelfærdigheder, sammenlignet med gennemsnittet på 81%. Omvendt er andelen højere blandt forældre til børn, der bor 1 km (90%) eller 2 km (95%) fra skolen.

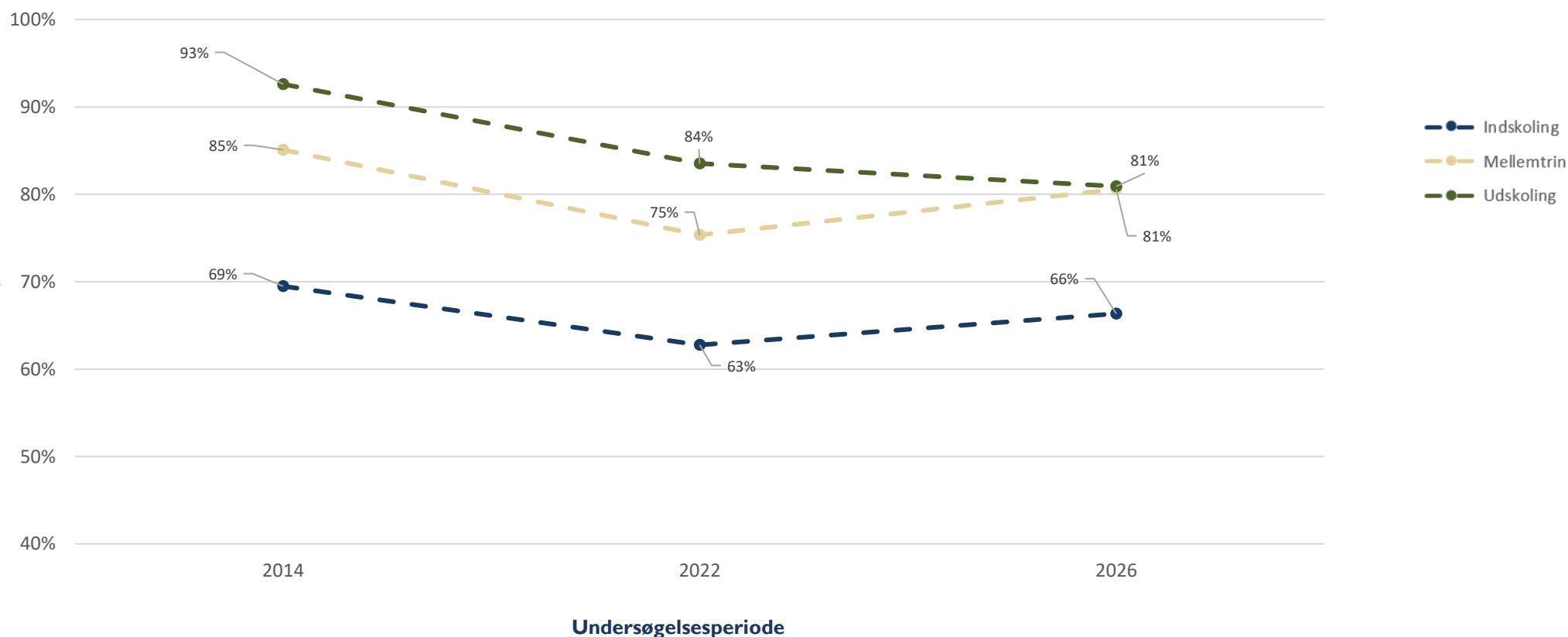
By

Land

Flere i storbyen (15%) vurderer, at deres barns cykelfærdigheder i mindre grad/slet ikke er gode nok sammenlignet med gennemsnittet (9%).

VURDERING AF BARNETS CYKELFÆRDIGHEDER 2014-2026

6a+b. I hvilken grad oplever du, at barnets cykelfærdigheder er tilstrækkeligt gode til, at barnet kan cykle sikkert til og fra skole med/uden ledsagelse?

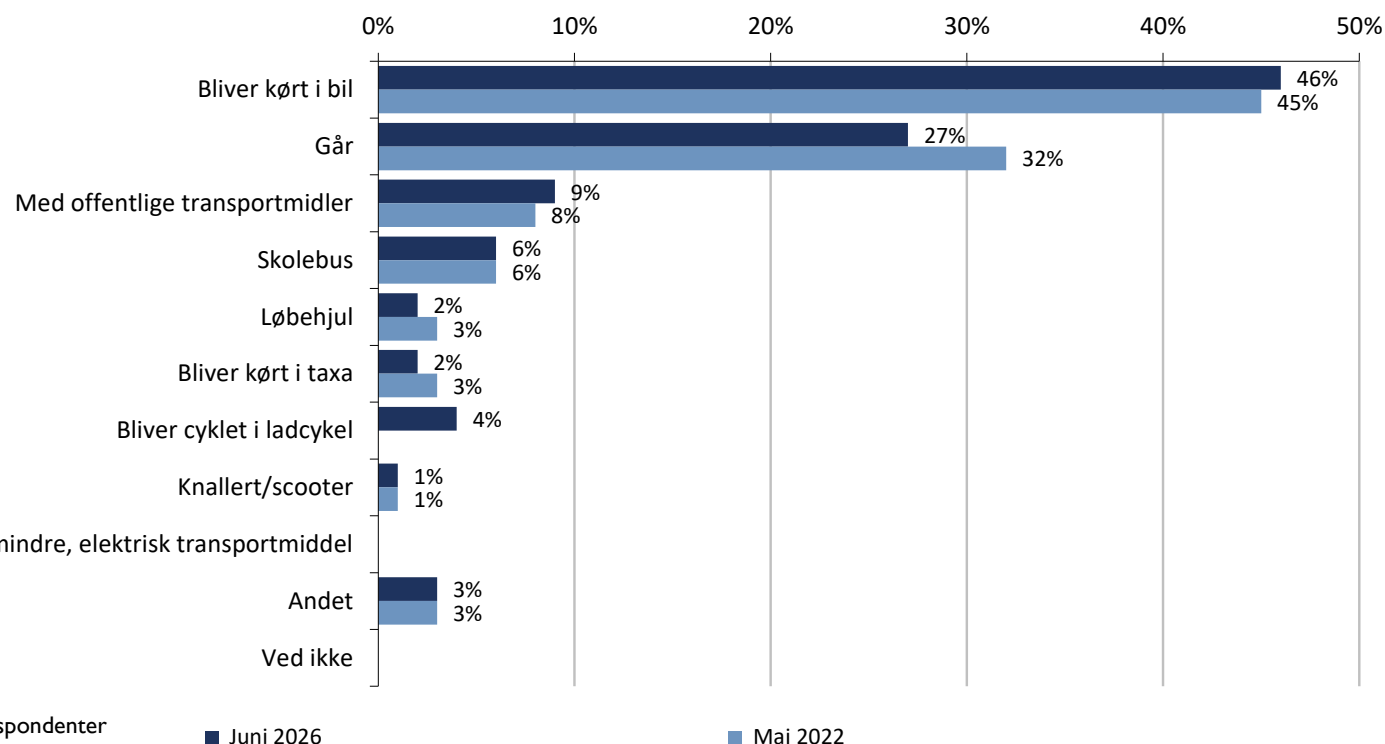


Mens der ikke ses nogen markant udvikling i perioden 2014–2026 i andelen, der vurderer, at deres barn i indskoling og på mellemtrinnet har de fornødne cykelfærdigheder, ses der en faldende tendens for børn i udskoling

Ovenstående figur illustrerer udviklingen andelen, der har svarer, at deres barn i høj grad/meget høj grad har de fornødne cykelfærdigheder fra 2014 til 2026 fordelt på skoletrin (indskoling, mellemtrin og udskoling).

Her ses det, at andelen, der i høj grad vurderer dette for både indskoling og mellemtrinnet ligger på et nogenlunde stabilt niveau over de tre undersøgelsesperioder. Samtidigt ses det, at andelen, der vurderer dette for børn i udskoling er faldende. Den starter således på 93% i 2014, hvorefter den falder løbende og ender på 81% i 2026. Dette viser, at der er en stigende tilbøjelighed til, at nogle børn i 2026 ikke opnår de fornødne cykelfærdigheder til at kunne cykle til skole sammenlignet med tidligere.

07. HVORDAN KOMMER DIT BARN TIL SKOLE, NÅR BARNET IKKE CYKLER?



Næsten halvdelen bliver kørt i bil, når de ikke cykler

Dette spørgsmål er stillet til forældre, hvis børn cykler mindre end fem dage om ugen. Blandt disse svarer 47% samlet set, at barnet bliver kørt i bil (46%) eller taxa (2%), når det ikke cykler. I næsten hvert andet tilfælde er det altså bilisme, der erstatter cykelturen til skole.

27% angiver, at barnet går, mens 15% svarer, at barnet tager skolebus (6%) eller andre offentlige transportmidler (9%).

Jo større barn, desto mindre er tilbøjeligheden til at blive kørt til skole

6 ud af 10 (60%) bliver kørt i bil/taxa til skole, når de ikke cykler indskolingen, mens andelen herefter falder til 31% blandt børn i udskolingen.

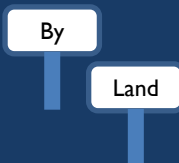
Både gang (32%) og offentlig transport/skolebus (25%) er højere blandt elever i udskolingen, sammenlignet med i indskolingen, hvor disse andele er på henholdsvis 20% og 6%.

2026 vs 2022

Lidt færre angiver i 2026, at barnet går til skole, når det ikke cykler (27%) sammenlignet med i 2022 (32%). For de resterende kategorier, er resultaterne på niveau med 2022-undersøgelsen.



Andelen af børn, der bliver kørt til skole, er højere blandt børn, der bor 2 km (70%) og 3 km (68%) fra skolen, mens den forventeligt er lavest blandt børn, der har under 500 m (7%). Blandt børn, der bor mere end 5 kilometer fra skolen, er andelen, der bruger offentlig transport (23%), højere end gennemsnittet (9%).

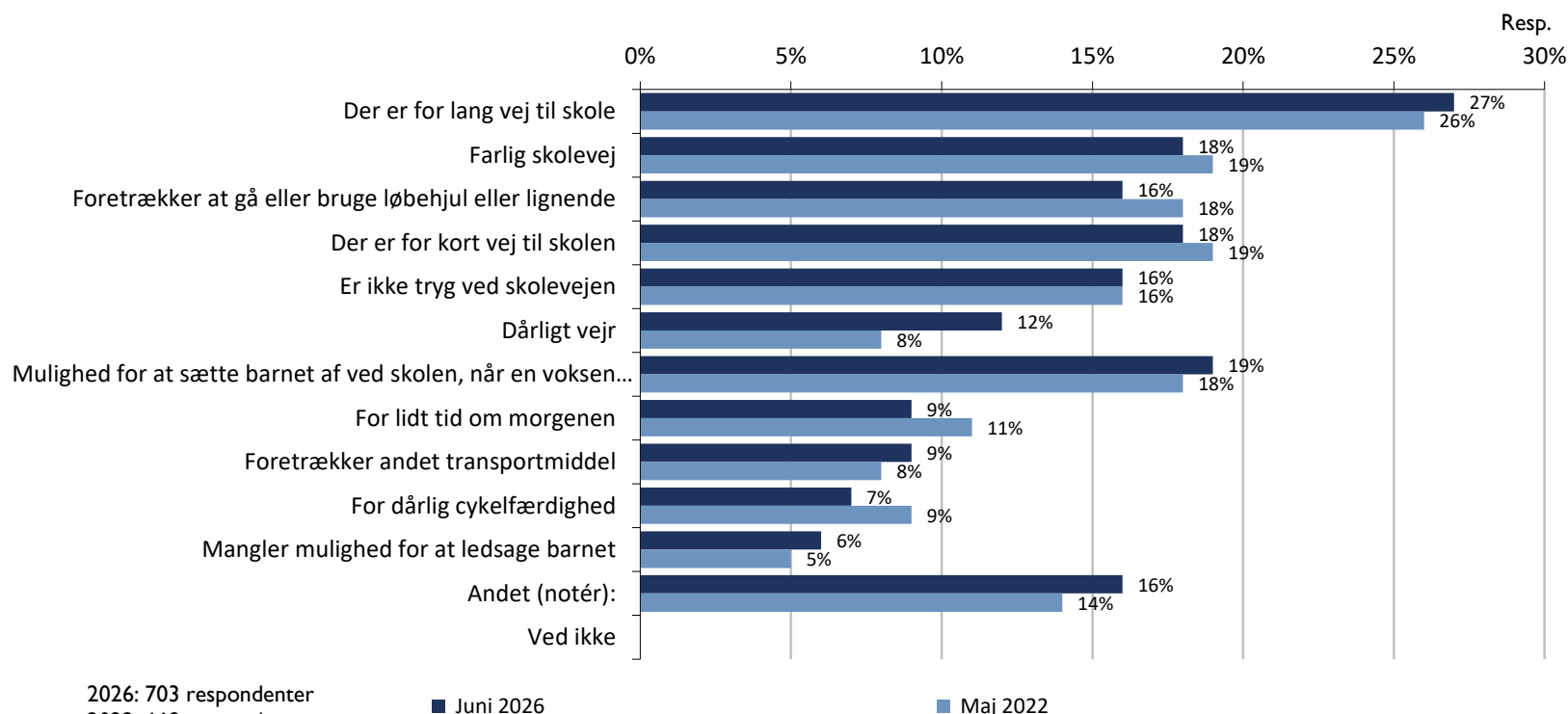


Flere i storbyen (36%) og færre i landdistrikterne (12%) går til skole, når de ikke cykler. Omvendt ses det, at flere i landdistrikterne (53%) og i byen (52%) og færre i storbyen (31%) bliver kørt i bil.



Andelen af børn, der kører med skolebus, hvis de ikke cykler til skole, er højest i Region Syddanmark (10%) og lavest i Region Hovedstaden (1%). Samtidig er andelen af børn, der bliver kørt i bil, højere i Region Syddanmark (54%) og Region Sjælland (48%) end i Region Hovedstaden (37%).

08. HVAD ER DE VÆSENTLIGSTE BEGRUNDELSER FOR AT DIT BARN IKKE CYKLER TIL SKOLE OFTERE?



Næsten halvdelen angiver, at der er for kort/langt til skole – mere end hver 4. angiver, at det skyldes faktorer omhandlende farlig vej til skole

Samlet set svarer 45%, at de væsentligste begrundelser ift. at deres barn ikke cykler oftere, særligt skyldes afstande. Således angiver 27%, at der er for langt til skole og/eller at barnet bor for langt fra skole noget af tiden (fx deleordning) (4%), mens 18% omvendt angiver, at der er for kort til barnets skole.

Mere end 1 ud af 4 (27%) angiver begrundelser omhandlende trafikal sikkerhed ved barnets skolevej. Således svarer 18% 'farlig skolevej' og/eller 'er ikke tryk vej skolevejen' (16%).

Næsten 2 ud af 3 (62%) svarer en eller flere af disse faktorer (dvs. barrierer ift. geografi eller cykeltrafikal infrastruktur). Det vil omvendt sige, at der er 38%, der ikke aktivt angiver en eller flere af disse store barrierer.

For mere end hver 3. er det således et spørgsmål om andre faktorer, som er mulige at påvirke (fx præference for andre transportmidler, barnets cykelfærdighed mv.)

2026 vs 2022

Der ses ingen signifikante forskelle sammenlignet med 2022.



Andelen af forældre, der angiver, at deres barn ikke cykler oftere på grund af den lange afstand til skolen, er lavest blandt dem, der bor under 500 meter fra skolen (1%). Andelen stiger i takt med afstanden og når op på 87% blandt dem, der bor mere end 10 km fra skolen.

By

Land

Mere end dobbelt så mange i landdistrikterne (50%) som i byer (22%) og storbyer (17%) svarer, at den lange afstand til skolen er årsagen til, at deres barn ikke cykler oftere til skole.



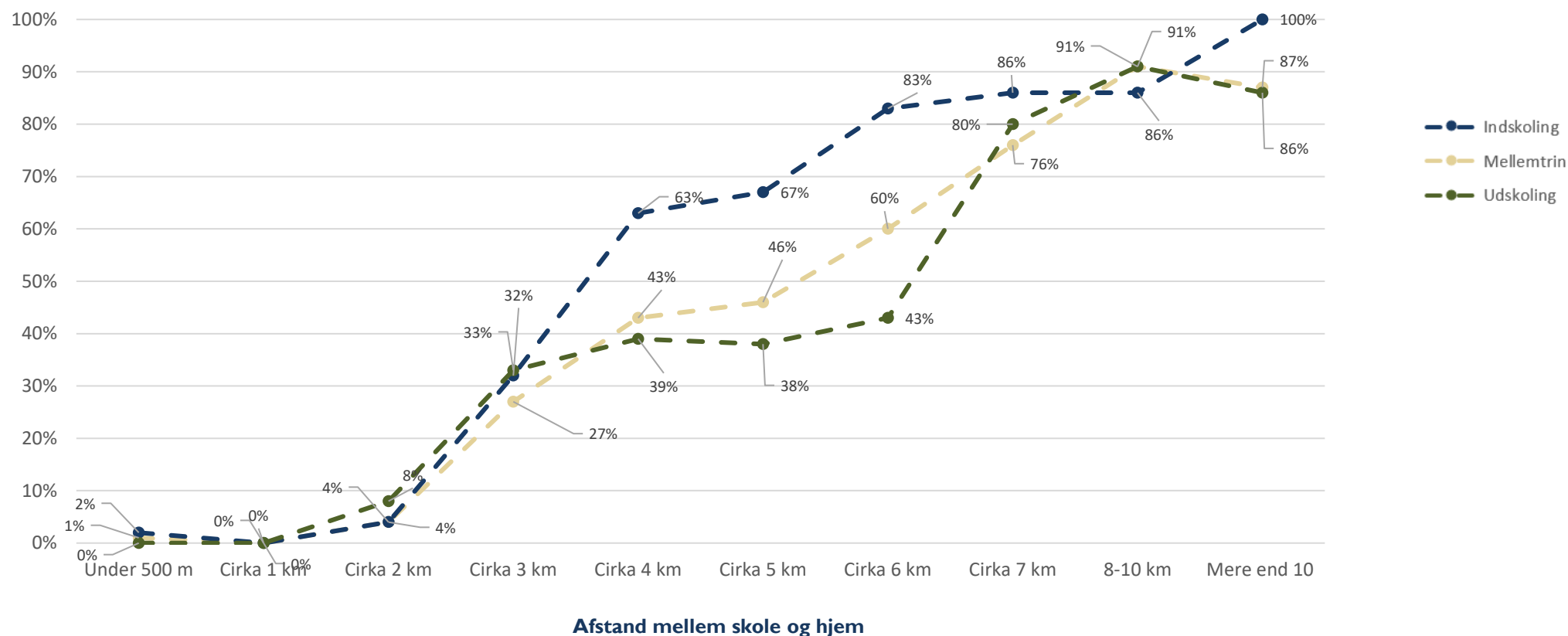
Andelen, der svarer, at det skyldes en farlig skolevej/at de ikke er trygge ved skolevejen er højest i indskolingen (35%) og falder herefter til 15% for udskolingen.

Omvendt er andelen, der angiver en begrundelse, der har med afstand at gøre er lavest i indskolingen (39%) og stiger herefter til 55% i udskolingen.

HVORNÅR BLIVER AFSTANDEN EN FAKTOR FOR MANGLENDE CYKLING

08. Hvad er de væsentligste begrundelser for at dit barn ikke cykler til skole oftere?

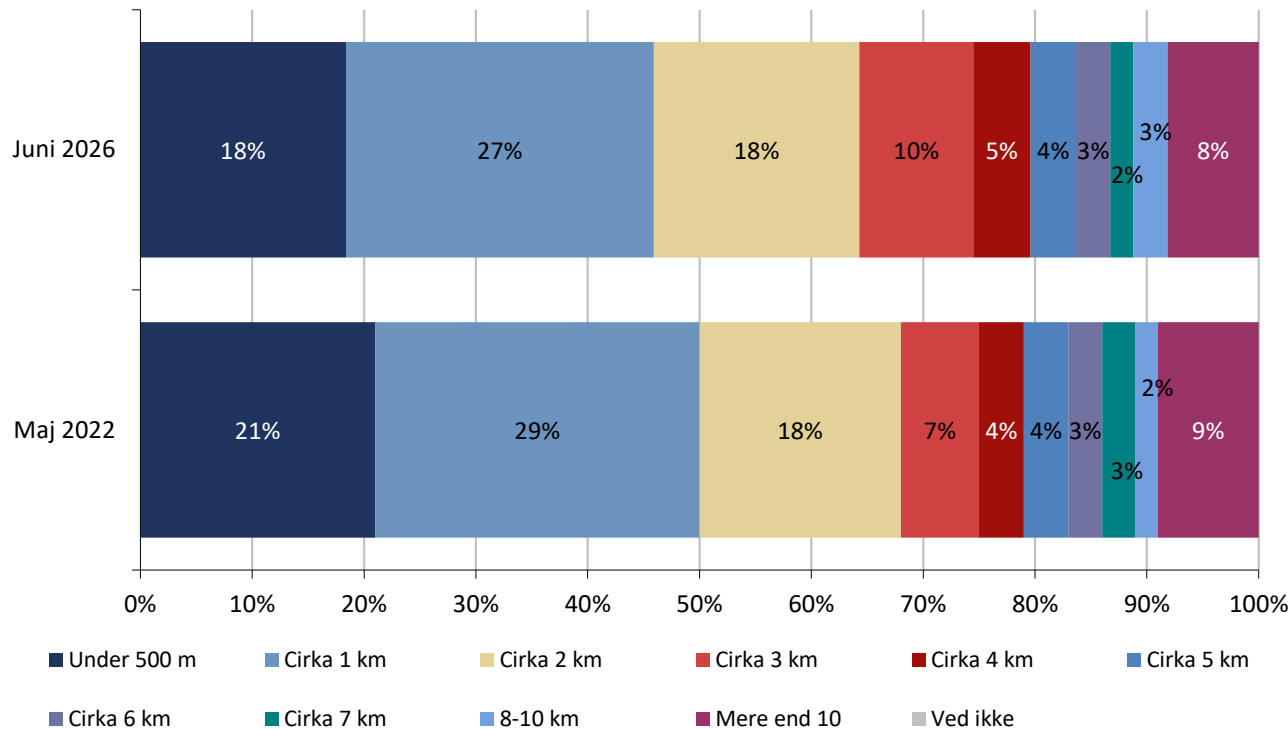
Andel, der har svaret, at der er for lang vej til skole



For indskolings elever bliver afstanden en afgørende barriere, når der er over 3 kilometer til skolen. For børn i mellemtrinnet bliver afstanden den afgørende barriere ved mere end 5 kilometer, mens det for børn i udskolingen sker ved mere end 6 kilometers afstand til skolen.

Figuren ovenfor viser andelen, der har svaret, at barnet ikke cykler oftere grundet for lang afstand fra hjem til skole fordelt på barnets skoletrin. Som det ses er afstanden for alle 3 grupper ikke nogen markant barriere, så længe, der er maksimalt 2 kilometer til skole. Ved 3 kilometer stiger den for alle skoletrin (27%-33%). Herefter ses det, at afstanden bliver en markant barriere for indskolingsbørn, når afstanden overstiger 3 kilometer. Hvis der er 4 kilometer til skole angiver 63% af forældre til børn i indskolingen, at afstanden er grund til, at deres barn ikke cykler oftere. Ved mellemtrinnet bliver det en markant barriere, når der er mere end 5 kilometer til skolen (ved 6 kilometer angiver 60% afstanden som begrundelse). For udskolingen sker stigningen efter 6 kilometer til skolen. Når afstanden bliver 7 kilometer angiver 80% således, at afstanden er grund til, at barnet ikke cykler oftere.

09. HVILKEN AFSTAND ER DER CA. MELLEM BARNETS (PRIMÆRE) HJEM OG SKOLEN?



Resp.

I080

I012

Næsten 3 ud af 4 børn bor inden for 3 kilometer af deres skole

Når forældrene spørges til afstanden mellem barnets primære hjem og skolen, er der samlet set 74%, der svarer, at barnet bor maksimalt 3 kilometer fra skolen.

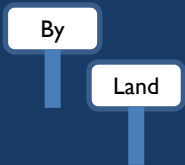
Langt de fleste børn bor altså relativt tæt på deres skole.

Andelen, der bor langt fra deres skole er markant større i udskoling

Der ses et fald i andelen, der bor maksimalt 3 kilometer fra deres skole fra indskoling (89%) til udskoling (77%). Samtidig ses der også en stigning i andelen, der bor mere end 10 kilometer fra deres skole. Det er således kun 5% af børn i indskoling, mens denne andel er 13% blandt børn i udskoling.

2026 vs 2022

Der ses ingen signifikante udviklinger sammenlignet med tidligere.

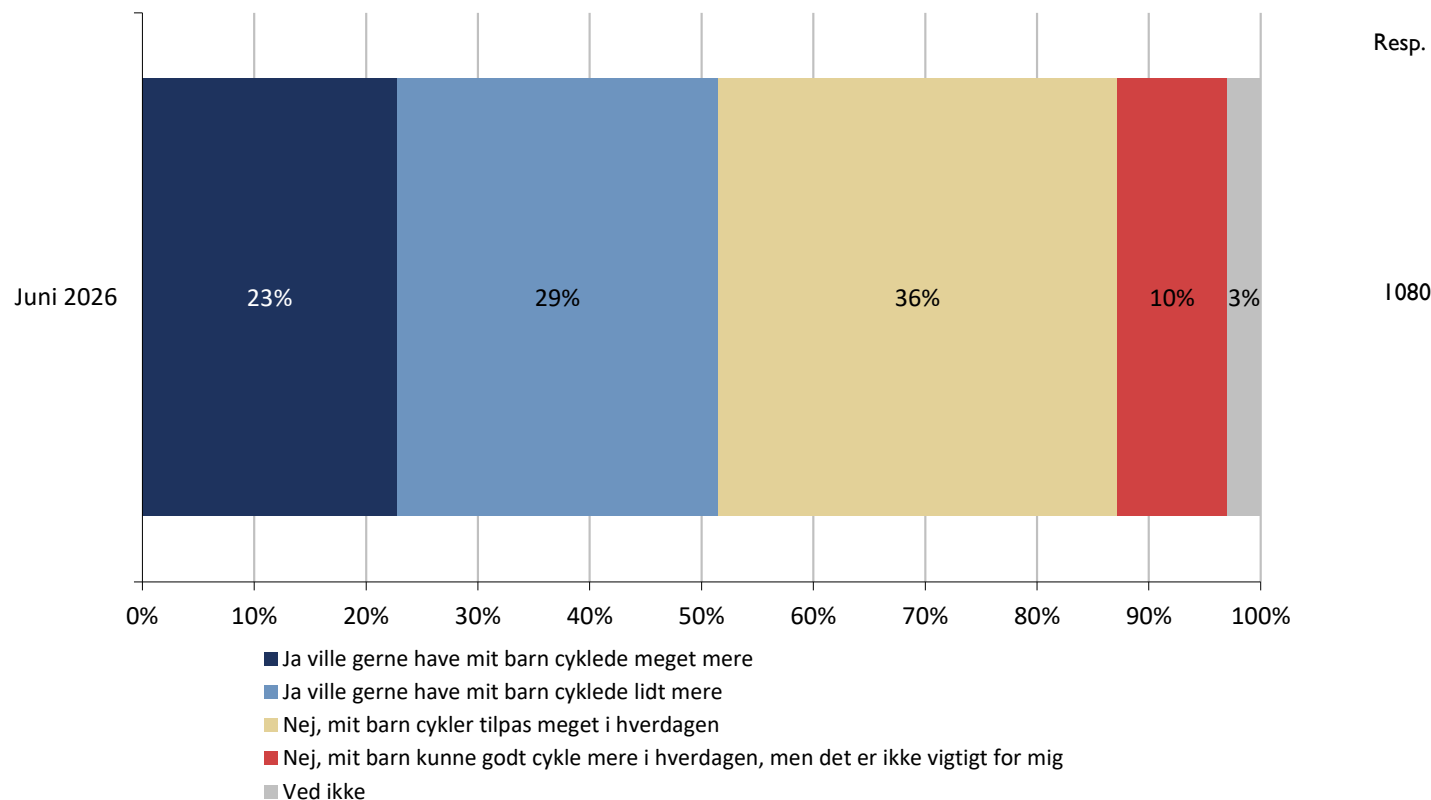


Forventeligt har markant flere i landdistrikterne mere end 10 km til skole (19%), mens færre i byen (6%) og storbyen (4%) har dette, sammenlignet med gennemsnittet (8%). Omvendt ses det, at flere i storbyen (24%) og færre i landdistrikterne (11%) har under 500 m til skole.



Færre i indskoling (4%) og flere i udskoling (13%) har mere end 10 km til skolen, sammenlignet med gennemsnittet (8%).

10. VILLE DU GERNE HAVE, AT DIT BARN CYKLEDE MERE I HVERDAGEN?



Mere end halvdelen af forældrene ønsker, at deres barn cykler mere i hverdagen end de gør

52% af forældrene angiver, at de gerne vil have, at deres børn cykler lidt mere (29%) eller meget mere (23%) i hverdagen.

Flertallet af forældrene har altså et ønske om, at børnene cykler mere end de gør på nuværende tidspunkt.

Lidt over hver 3. (36%) angiver, at de synes, at deres barn cykler i et tilpas omfang, mens 10% svarer, at deres barn godt kunne cykle mere i hverdagen, men at det ikke er vigtigt for dem som forældre.

Desto ældre barnet er, desto mindre vigtigt bliver det for forældre at barnet cykler mere

Andelen, der ønsker, at deres barn cykler lidt mere/meget mere er højest i indskolingen (59%) og falder herefter løbende og ender på 45% for forældre til børn i udskolingen.

Omvendt stiger andelen, der svarer, at deres børn kunne cykle mere, men at det ikke er vigtigt for dem som forældre. Denne andel er på 8% i indskolingen og stiger i takt med skoletrinnet og ender på 30% i udskolingen.

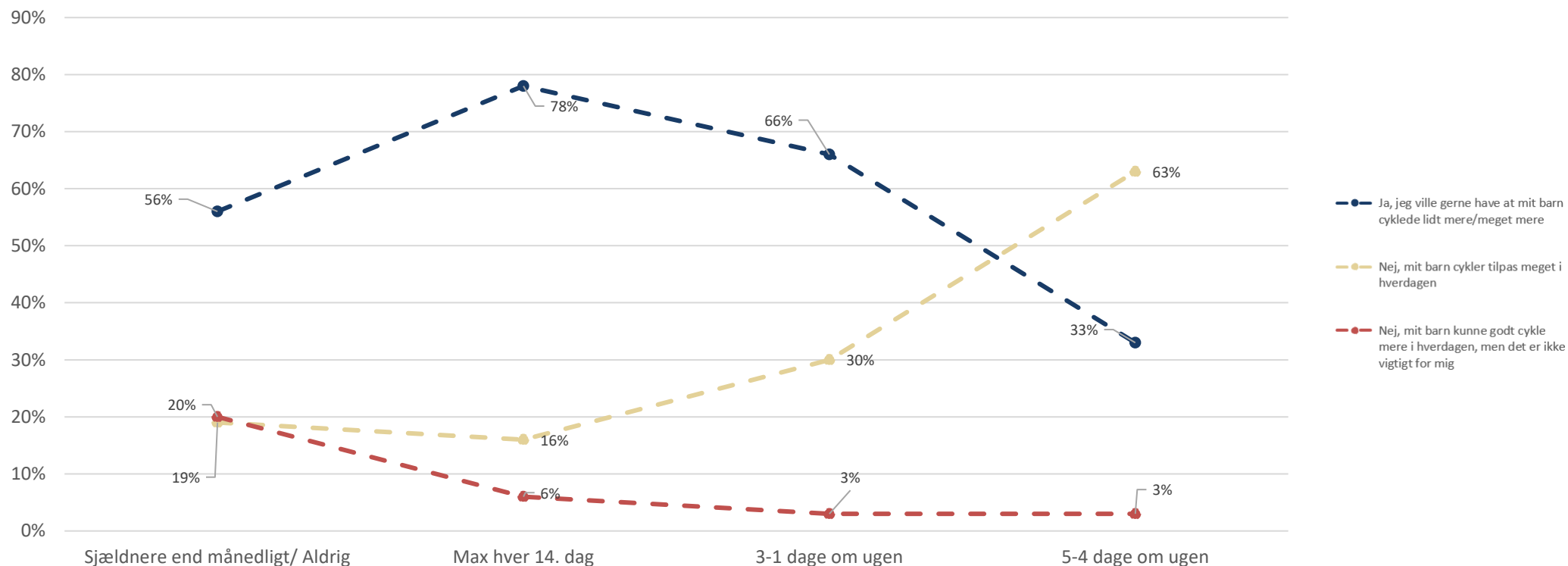
By

Land

Flere i landdistrikterne (28%) og færre i storbyen (18%) mener, at deres børn burde cykle meget mere i hverdagen, sammenlignet med gennemsnittet (23%).

10. SAMMENHÆNG MELLEM FORÆLDRES ØNSKE OM, AT BARNET CYKLER OFTERE OG BARNETS NUVÆRENDE CYKELFREKVENNS

10. Ville du gerne have, at dit barn cyklede mere i hverdagen?



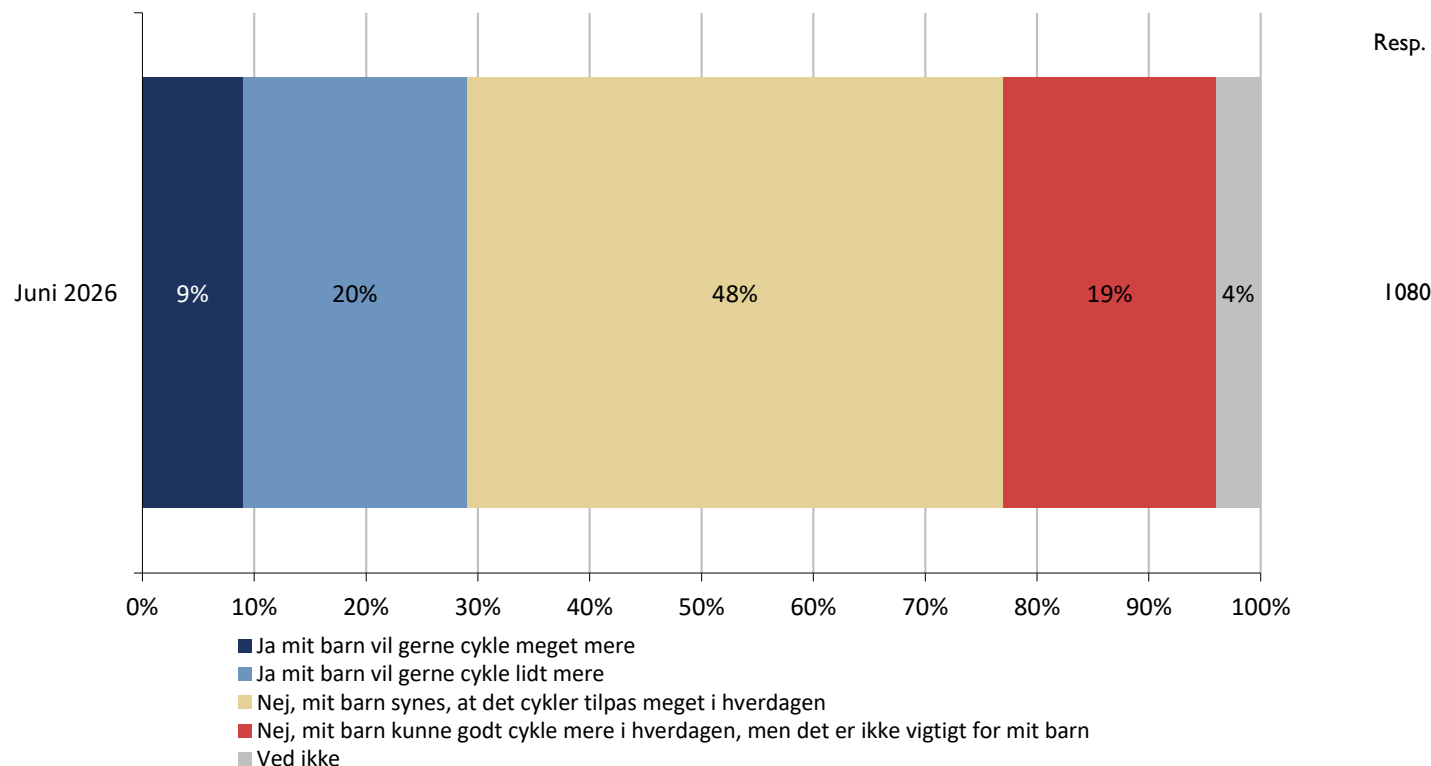
04. Hvor ofte cykler dit barn til skole i gennemsnit over året?

Særligt for forældre, der har børn i gruppen, der cykler mellemfrekvent, ses et ønske om, at børnene skulle cykle oftere – dog også relativt mange, hvor aldrig/sjældnere end månedligt cykler har et ønske om, at deres barn cykler oftere

Figuren viser sammenhængen mellem forældrenes ønske om, at barnet cykler oftere og så barnets nuværende cykelfrekvens. Her ses det, at der særligt blandt forældre til børn, der **cykler mellemfrekvent**, max hver 14. dag (78%) eller 3-1 dage om ugen (66%) er en stor gruppe, der ønsker at barnet cykler oftere.

Samtidigt ses der også en relativt stor gruppe blandt forældre, hvis børn **cykler lavfrekvent**, sjældnere end månedligt/aldrig, som ønsker at barnet cykler lidt mere/mere til skole (56%). Ønsket om at børnene cykler oftere er altså både meget stærkt blandt forældre til mellemfrekvent cyklende og lavfrekvent cyklende børn.

13. OPLEVER DU, AT DIT BARN GERNE VIL CYKLE MERE I HVERDAGEN, END DET GØR?



Næsten 3 ud af 10 forældre oplever, at deres barn gerne vil cykle mere i hverdagen end de gør

Samlet set angiver 29%, at de oplever, at deres barn har et ønske om at cykle lidt mere (20%) eller meget mere (9%) i hverdagen.

Næsten halvdelen svarer, at deres barn synes, at det cykler tilpas meget i hverdagen, mens 19% oplever, at deres barn har muligheden for at cykle mere i hverdagen, men at det ikke er vigtigt for barnet.

Der ses et markant større ønske om at cykle mere, blandt børn i indskolingen, mens andelen falder med alderen.

Andelen, der svarer, at de oplever, at deres barn gerne vil cykle lidt mere/meget mere er højest blandt forældre til børn i indskolingen (44%), mens andelen herefter falder og ender på 13% blandt forældre med børn i udskolingen.

Det er altså særligt børn i de lavest klassetrin, der opleves som havende et ønske om at cykle mere.

By

Land

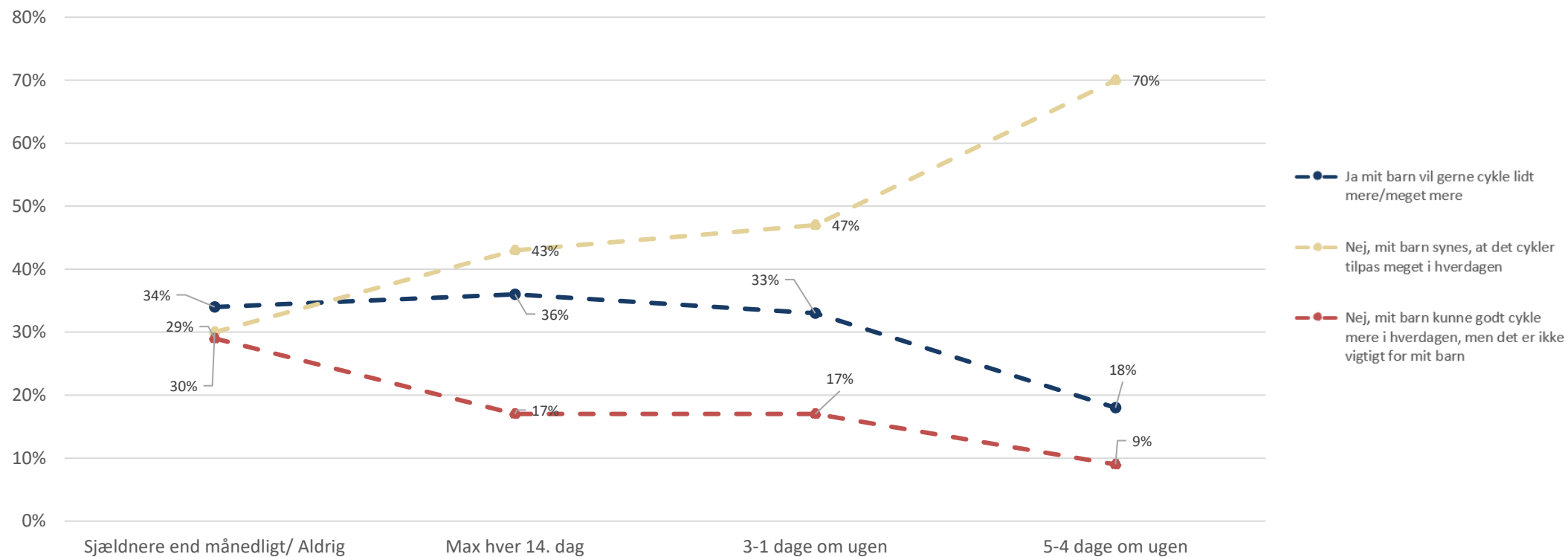
Andelen af forældre, der oplever, at deres barn har mulighed for at cykle mere i hverdagen, men at det ikke er vigtigt for deres barn, er lavere i storbyen (14%) sammenlignet med gennemsnittet (19%). Omvendt er andelen højere i landdistrikterne (24%).



Væsentligt flere forældre til børn i indskolingen (15%) oplever, at deres børn gerne vil cykle meget mere, mens færre forældre til børn i udskolingen (3%) oplever dette, sammenlignet med gennemsnittet (9%).

I 3. SAMMENHÆNG MELLEM OPLEVELSEN AF BARNETS ØNSKE OM AT CYKLE OFTERE OG BARNETS NUVÆRENDE CYKELFREKVENNS

I 3. Oplever du, at dit barn gerne vil cykle mere i hverdagen, end det gør?



04. Hvor ofte cykler dit barn til skole i gennemsnit over året?

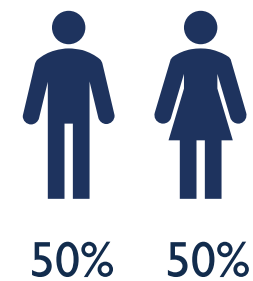
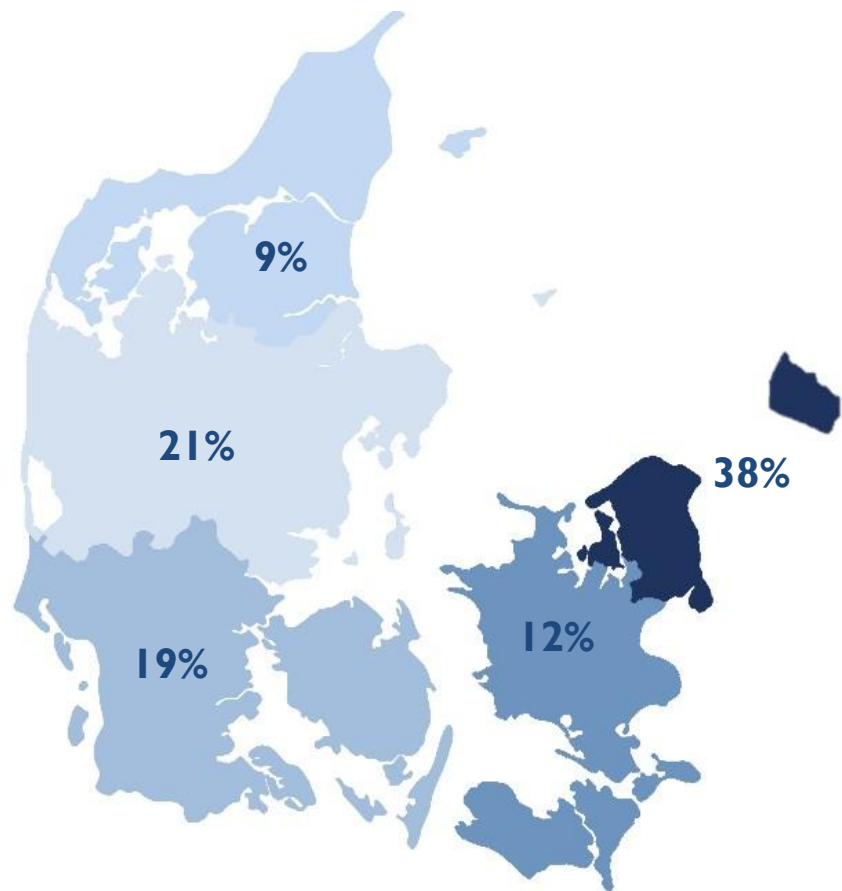
For både de lavfrekvent cyklende og mellemfrekvent cyklende børn er der relativt mange, der ønsker at cykle mere

Figuren viser sammenhængen mellem barnets nuværende cykelfrekvens og barnets ønske om at cykle oftere. Her ses det, at der både blandt **de lavfrekvente**, der aldrig/sjældnere end månedligt cykler (34%), og **de mellemfrekvente**, der cykler maks. hver 14. dag (36%) og 1-3 dage om ugen (33%) er en markant andel, der ønsker at cykle lidt mere/meget mere.

Selvom der kan være diverse strukturelle faktorer, der gør, at barnet ikke cykler mere på nuværende tidspunkt, er det for relativt mange børn et ønske, at cykle mere i hverdagen. Dette gøres sig som sagt særligt gældende for de børn, der ikke allerede cykler højfrekvent.

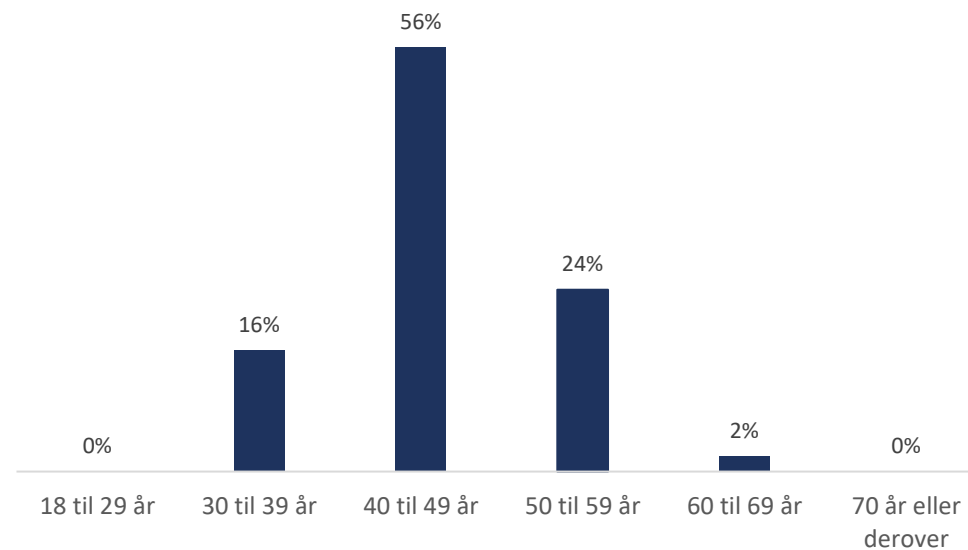


4. DEMOGRAFI



1.080 respondenter

Alder





5. KONTAKT

